

| Déroulement de l'évaluation | Modalités de travail | Nature évaluation | Références au tableau de compétences | Connaissances acquises ou attendues |
|--|----------------------|----------------------|--|--|
| <p>Etape 1 : questionnaire individuel</p> <p>(1) regarde la photo combien y-a-t-il d'objets ? combien y-a-t-il d'ombres ?</p> <p>(2) à ton avis, pour obtenir ces ombres, de quel matériel aurais-tu besoin ?</p> <p>(3) dessine la photo en ajoutant le matériel pour obtenir les ombres</p> | Travail individuel | Evaluation formative | <p>(1) savoir observer. Décrire un objet (observation de la photo)</p> <p>(2) savoir analyser l'objet (la photo) pour produire une explication</p> <p>(3) proposer un montage expérimental</p> | Pour qu'il y ait 3 ombres, il faut qu'il y ait 3 sources lumineuses |
| <p>Etape 2 : réalisation expérimentale</p> <p>(6) En groupe, mettez vous d'accord pour imaginer un dispositif expérimental qui permette de réaliser la photo. Réaliser le ou les montages décidés par le groupe</p> <p>Dessiner le dispositif réalisé</p> | Travail de groupe | Evaluation formative | (6) réaliser, manipuler : exécuter une tâche | |
| <p>Etape 3 : questionnaire individuel</p> <p>(4) et (5) Peux tu, pour chaque ombre, dire comment est placée la source lumineuse ?</p> <p>(6) Explique pourquoi les ombres de la photo sont de taille différentes</p> | Travail individuel | Evaluation formative | <p>(4) savoir observer : décrire une expérience</p> <p>(5) et (6) savoir raisonner, analyser et questionner : analyser l'expérience pour produire une information</p> | L'élève doit indiquer qu'un objet est toujours placé entre la source lumineuse et son ombre La taille de l'ombre d'un objet dépend de la position (horizontale et verticale) de la source lumineuse par rapport à l'objet |



Photo