

Domaines	Compétences	Activités pouvant être demandées aux élèves	Modalités de travail A définir en fonction des activités et des buts de l'évaluation	Moyens utilisés A définir en fonction des activités et des buts de l'évaluation
Investigation, raisonnement	Savoir analyser, questionner	<ul style="list-style-type: none"> *Présenter plusieurs manips (ou faits), faire observer et demander aux élèves de formuler des hypothèses *Présenter un protocole et demander les informations qu'il contient, les questions qu'il pose....) *Présenter un protocole et demander le(s) résultat(s) attendu(s) *Présenter des résultats que l'on peut attendre d'un protocole et faire choisir celui qui paraît le plus pertinent. * A partir d'une expérience non terminée, demander de prévoir ce qui va se passer 	<p>A choisir *Evaluation individuelle</p> <p>*lors de travail de groupe</p> <p>* avec la classe entière</p>	<p>A titre d'exemples</p> <ul style="list-style-type: none"> *Activités pratiques *questionnement oral ou écrit suivant différentes formes *Observation *Utilisation de moyens informatiques
	Savoir Observer	<ul style="list-style-type: none"> *Faire décrire un objet, une expérience, un montage *Faire comparer des éléments (objets, dessins, photos...) pour : <ul style="list-style-type: none"> -Classer selon des critères donnés -trier en fonction d'un ou plusieurs critères -ordonner une suite -chercher des intrus -pointer des ressemblances et des différences. 		
	Savoir traiter une information	<ul style="list-style-type: none"> *Demander d'extraire l'information essentielle dans un document ou après une expérience * Faire lister toutes les informations importantes, par rapport à une ou des questions, dans un texte, un tableau, un schéma *A partir d'une liste, faire construire un schéma, un graphe, un tableau *A partir d'un schéma, d'un tableau, d'un graphe, demander les informations à en tirer. 		
	Savoir expérimenter	<ul style="list-style-type: none"> *Demander aux élèves de proposer un protocole *Demander de proposer un montage expérimental *Demander de modifier un protocole en introduisant de nouveaux paramètres *Demander de ne prendre qu'un seul paramètre *Demander d'exploiter les résultats d'une expérience (voire d'une recherche, d'une réalisation d'un objet technique) et de les relier aux prévisions. * Demander d'interpréter les résultats d'une expérience 		

Savoir Faire	Savoir réaliser, manipuler	<ul style="list-style-type: none"> *Faire exécuter une tâche *Faire exécuter un programme de travail ou de construction *Faire exécuter un protocole *Faire utiliser un instrument de mesure ou d'observation (thermomètre, mètre, balance, chronomètre, loupe, microscope...) *Demander les règles de sécurité à respecter 		
	Savoir mesurer, calculer	<ul style="list-style-type: none"> *Demander d'effectuer des calculs *Demander une mesure à l'aide d'un instrument 		
Communication	Savoir communiquer	<ul style="list-style-type: none"> *Faire réaliser une affiche, un document *demander de pointer l'élément manquant dans une affiche, un document *Demander d'exposer oralement un fait, un résultat *Demander des éléments de vocabulaire scientifique *Faire décrire une expérience (dans ses différentes phases) *Faire remplir une grille critique de l'exposé oral d'un élève 		
Connaissances	Connaître	<ul style="list-style-type: none"> *Demander de faire un résumé sur ce que l'on sait sur une notion *Demander aux élèves de mobiliser leurs connaissances pour classer, chercher l'intrus, ordonner les étapes importantes.... *Demander aux élèves de mobiliser leurs connaissances pour donner le résultat attendu d'un protocole, ou faire choisir parmi plusieurs possibilités le résultats attendu d'un protocole * Demander aux élèves d'éliminer un protocole ou une proposition ou un montage à l'aide de leurs connaissances sur le sujet * Questionner sur un sujet donné * Faire expliquer un terme technique ou scientifique 		