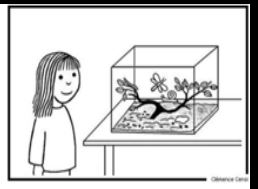
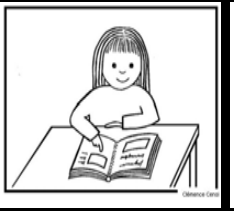
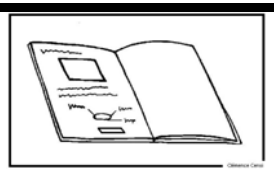
Cycle I	Démarche d'investigation				Savoir-faire			Connaissances
	Savoir raisonner, analyser et/ou questionner	Savoir observer	Traitement de l'information	Expérimentation	Réaliser, manipuler	Mesurer Calculer	Communication	
								
Etape 1	X	X	X				X	Effets de l'air en mouvement
Etape 2	X	X	X		X		X	Effets de l'air en mouvement
Etape 3	X	X	X	X			X	Transformer de l'air statique en air en mouvement (déplacement d'air)
Etape 4	X	X	X	X		X	X	
Etape 5		X	X		X		X	L'air se déplace
Etape 6	X	X		X			X	L'air se conserve
Défis	X	X	X	X			X	L'air occupe un volume L'air se déplace (transvasement)

COMPETENCES	Démarche d'investigation														Savoir-faire													Connaissances								
	Savoir raisonner, analyser et/ou questionner				Savoir observer		Traitement de l'information				Expérimentation				Réaliser, manipuler					Mesurer Calculer		Communication														
	Présenter plusieurs manips, faire observer et suggérer des hypothèses	Choisir parmi plusieurs possibilités le résultat attendu d'un protocole ou déterminer le type d'informations mis en lumière par un protocole	Décrire le résultat attendu d'un protocole	Analyser l'objet, l'évènement, l'expérience ou le phénomène pour produire un	Décrire un objet, une expérience, un phénomène, un montage…	Comparer pour classer, trier, ordonner, chercher des intrus ou pointer des ressemblances / différences.	Prélever des infos pour extraire l'essentiel	Prélever des infos d'un ensemble, d'un texte, … pour faire des liens	Créer de l'info en construisant, à partir une liste de données, un schéma, …	Transformer les informations en faisant un tableau, un graphe, …	Proposer un protocole	Modifier un protocole	Prendre en compte un paramètre	Exploiter les résultats d'une expérience	Exécuter une tache	Suivre un programme de travail ou de construction	Suivre un protocole	Savoir utiliser un instrument de mesure.	Tester, évaluer	Effectuer un calcul	Mesurer à l'aide d'un instrument	Réaliser une affiche, un document.	Pointer l'élément manquant à une affiche.	Exposer oralement un fait, un résultat.	S'exprimer avec un vocabulaire spécifique	Décrire une expérience, un compte-rendu d'expérience.	Remplir une grille critique de l'exposé oral d'un camarade	Résumer ce que l'on sait sur une notion.	Relier document et vocabulaire.	Relier vocabulaire et définition ou propriétés du mot représentant la notion	Classer, chercher l'intrus.	Ordonner	Donner le résultat attendu d'un protocole.	Choisir parmi plusieurs possibilités le résultat attendu d'un protocole.	Eliminer un protocole ou une proposition ou un montage à l'aide de connaissances sur le sujet	Mobiliser ses connaissances en situation.
Séance 1	X		X																																	
Séance 2											X	X	X						X			X														
Séance 3				X																				X	X	X										
Défi 1											X								X			X		X	X	X		X		X						X
Défi 2				X							X								X			X		X	X	X		X		X						X
Défi 3				X							X							X	X		X	X		X	X	X		X		X						X

COMPETENCES	Démarche d'investigation														Savoir-faire													Connaissances								
	Savoir raisonner, analyser et/ou questionner				Savoir observer		Traitement de l'information				Expérimentation				Réaliser, manipuler					Mesurer Calculer		Communication														
	Présenter plusieurs manips, faire observer et suggérer des hypothèses	Choisir parmi plusieurs possibilités le résultat attendu d'un protocole ou déterminer le type d'informations mis en lumière par un protocole	Décrire le résultat attendu d'un protocole	Analyser l'objet, l'évènement, l'expérience ou le phénomène pour produire un questionnement, des informations, des explications ou un programme de construction.	Décrire un objet, une expérience, un phénomène, un montage…	Comparer pour classer, trier, ordonner, chercher des intrus ou pointer des ressemblances / différences.	Prélever des infos pour extraire l'essentiel	Prélever des infos d'un ensemble, d'un texte, … pour faire des liens	Créer de l'info en construisant, à partir une liste de données, un schéma, …	Transformer les informations en faisant un tableau, un graphe, …	Proposer, protocole	Modifier un protocole	Prendre en compte un paramètre	Exploiter les résultats d'une expérience	Exécuter une tache	Suivre un programme de travail ou de construction	Suivre un protocole	Savoir utiliser un instrument de mesure.	Tester, évaluer	Effectuer un calcul	Mesurer à l'aide d'un instrument	Réaliser une affiche, un document.	Pointer l'élément manquant à une affiche.	Exposer oralement un fait , un résultat.	S'exprimer avec un vocabulaire spécifique	Décrire une expérience, un compte-rendu d'expérience.	Remplir une grille critique de l'exposé oral d'un camarade	Résumer ce que l'on sait sur une notion.	Relier document et vocabulaire.	Relier vocabulaire et définition ou propriétés du mot représentant la notion	Classer, chercher l'intrus.	Ordonner	Donner le résultat attendu d'un protocole.	Choisir parmi plusieurs possibilités le résultat attendu d'un protocole.	Eliminer un protocole ou une proposition ou un montage à l'aide de connaissances sur le sujet.	Mobiliser ses connaissances en situation.
Séquence 1	x					x					x	x	x	x											x											
Séquence 2				x		x			x		x	x		x											x			x		x						
Séquence 3	x				x		x																	x	x	x										
Séquence 4				x	x		x		x						x	x								x	x	x						x				x
Séquence 5					x										x	x						x			x											x
Evaluation	x			x	x						x														x					x						x