

Document 1

Objectif :		Matériel nécessaire :	
<ul style="list-style-type: none"> Découvrir que l'aimant attire certains métaux, comme le fer, et n'attire pas d'autres métaux. 		Fil, trombones, aimants, papier de différentes couleurs, scotch, ciseaux, objets contenant du fer, objets ne contenant pas de fer	
Compétences :		Affiches (pour les écrits collectifs), feuille A4 (pour les élèves), feutres, crayons à papier.	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser l'aimant pour trier différents métaux. Mener une démarche d'investigation 			
Répartition en séances	Durée prévue pour chaque phase	Compétences attendues pour chaque phase	Activités proposées pour chaque phase
		Phase de sensibilisation – Formulation du problème – Questionnement <ul style="list-style-type: none"> 	
		Phase d'émission d'hypothèses – Prévisions <ul style="list-style-type: none"> 	

	Phase d'expérimentation, d'observation, de documentation – Essais – tests – Débats <ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...	
	Phase de validation – Structuration des savoirs – Trace écrite <ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...	