

Utiliser FizziQ en classe

L'utilisation de smartphones ou tablettes en classe nécessite un cadre mais aussi quelques flexibilités. A la suite de nos expérimentations en classe, voici quelques points qui peuvent vous aider lors des premières séances.



1 Être en confiance

L'application FizziQ a été pensée pour les élèves et son ergonomie est la même que celle des autres outils numériques qu'ils utilisent. On pourra demander aux élèves de télécharger l'application avant la première séance. Une courte présentation du premier instrument de mesure qui sera utilisé peut se faire en classe ou avant la première séance, à la maison.

3 Favoriser le travail en groupes

Le travail en groupe permet aux élèves qui ont une moins bonne connaissance des outils numériques de s'approprier l'application en bénéficiant des découvertes des autres. FizziQ a de nombreuses fonctionnalités que le travail en groupe permet de découvrir. Selon les thématiques abordées on fera varier le nombre de téléphones ou tablettes.

5 Choisir un prototype adapté

Vous trouverez de nombreux exemples de protocoles ou de défis sur les sites suivants : <https://www.fizziq.org/protocoles> ou <https://www.fondation-lamap.org/fr/fizziq>. Pour votre première séance, choisissez un protocole qui ne nécessite qu'un seul appareil de mesure.

2 Mettre les portables sur le mode avion

FizziQ n'a pas besoin de l'accès aux données mobiles. En mode Avion, les élèves ne seront pas distraits par les messages qui peuvent apparaître sur leurs portables. Le smartphone devient rapidement un outil d'investigation à part entière.

4 Laisser les élèves se familiariser avec l'outil

Lors de la première séance, il est préférable de prévoir dix à quinze minutes pour que les élèves s'approprient les différentes fonctionnalités de l'application. Ce temps doit être comptabilisé dans la programmation de la séance. Le temps « d'appropriation » diminuera très rapidement après la première séance.

6 Demander un rapport final

FizziQ permet aux élèves de créer facilement des documents synthétiques détaillant leurs hypothèses, mesures et conclusions. Ces documents peuvent inclure des graphiques, du texte, des photos, des tableaux, et être partagés librement par mail, WhatsApp, etc.