1. Grille d’évaluation des cartes du jeu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d'évaluation**  |  |  |  |  |
| Les informations scientifiques sont correctes. | ++ | + | - | - - |
| Les sources sont variées (Livres + Internet + revues). | ++ | + | - | - - |
| La trame du jeu a été respectée. | ++ | + | - | - - |
| L’image insérée est de bonne qualité. | ++ | + | - | - - |
| Les sources sont citées correctement. | ++ | + | - | - - |
| Le français utilisé est correct. | ++ | + | - | - - |

Pour améliorer mon travail sur les cartes, je vérifie que :

* J’ai corrigé les **informations** en tenant compte des remarques de mon professeur.
* J’ai corrigé mes **erreurs d’orthographe.**
* J’ai mis les titres **en italique** et **citer** correctement les livres (ex. *Les amoureux*, édition Le Petit Musc, 2004.) et les sites internet (en faisant un **lien hypertexte**).
* J’ai gardé la même **police de caractère** sur toutes mes cartes.
* J’ai enlevé les pages blanches ou non remplies.