

A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction. Les enfants observent les différentes manifestations de la vie. Élevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.



DÉCOUVRIR LE VIVANT  
Découvrir le vivant

## NOTRE PROJET

« QUE TROUVE-T-ON

DANS UN ŒUF DE POULE ? »



Nous avons répondu à cette question en exprimant notre avis.

Chacun a dessiné ce qu'il pensait et est allé le dire dans la classe voisine.



Pour savoir ce que l'on peut trouver dans un œuf, nous avons regardé un reportage sur l'éclosion d'un œuf de poule.

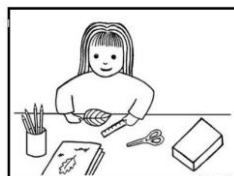


Après avoir regardé, ce reportage, nous avons beaucoup de questions sans réponse !

Nous avons choisi d'essayer de répondre à la question :

**"Y-A-T'IL UN POUSSIN,**

**DANS TOUS LES ŒUFS DE POULE ?"**



Pour y arriver, nous avons décidé d'aller chercher des œufs chez **Josiane qui a des poules**, chez **Jean Pierre qui a des poules et un coq** et aussi dans un **supermarché**.

Nous avons placé des gommettes sur tous les œufs :



Bleu (Coq et poules)  
pour les œufs de  
Jean Pierre



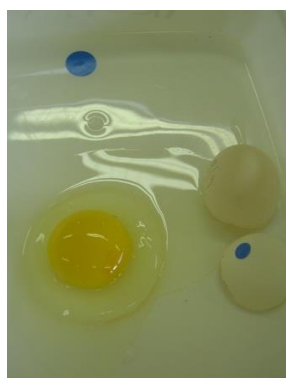
Rouge (Poules)  
pour les œufs de  
Josiane



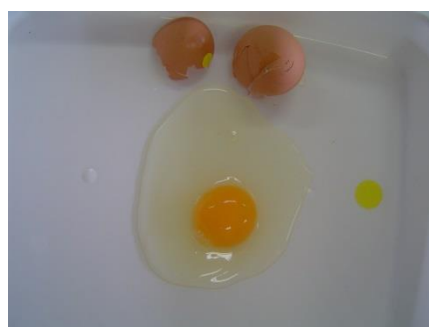
Jaune (Poules)  
pour les œufs du  
supermarché

Nous en avons cassé un de chaque, afin d'observer l'intérieur d'un œuf.

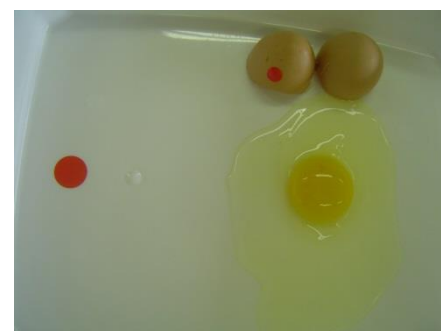
Dans chaque œuf, il y a du **JAUNE**, la **MEMBRANE** et du **BLANC**, mais dans celui de **Jean Pierre** il y a aussi une **PETITE TACHE ROUGE**.



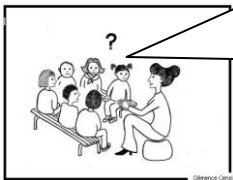
Bleu (Coq et poules)



Rouge (Poules)



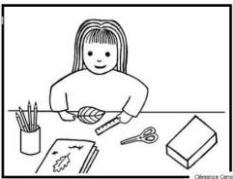
Jaune (Poules)



« **POURQUOI N'AVONS-NOUS PAS TROUVÉ DE  
POUSSIN EN CASSANT CES OEUFS ?** »



Nous avons cherché dans des documentaires et nous avons vu, qu'après avoir pondu ses œufs la poule couve ses œufs pour qu'ils soient au chaud. Elle les tourne 2 fois par jour et après les poussins sortent de l'œuf !



Comme nous n'avons pas de poulailler à l'école, pour que nos œufs soient au chaud, nous avons décidé de les mettre dans différents endroits :



Dans une couveuse



Dans une armoire



Au milieu des chaussettes



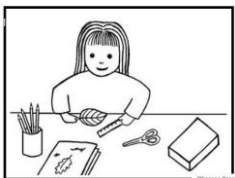
Dans le micro-onde



Dans un panier sous un coussin



Dans un tiroir



**NOUS LES AVONS TOURNÉS  
TOUS LES JOURS MATIN ET SOIR,  
PUIS NOUS AVONS ATTENDU.**

Le 5<sup>e</sup> jour nous avons observé les œufs avec **UN MIRE OEUF**:  
dans **les œufs de Jean Pierre de la couveuse**,  
**on voit une tache.**

Le 13<sup>e</sup> jour la tache fait plus de la moitié de l'œuf !



Le 21<sup>e</sup> jour, dans la couveuse, nous avons vu des **TROUS** dans les œufs de Jean Pierre.

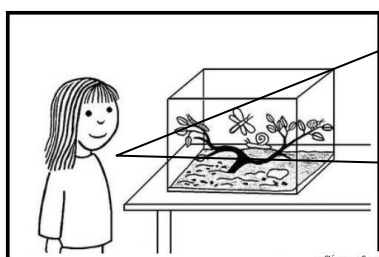


Le lendemain matin, **5 POUSSINS** sont nés, puis un **6<sup>e</sup>** dans la journée.



Nous pouvons enfin répondre à notre question:

**"Y-A-T'IL UN POUSSIN, DANS TOUS LES OEUFS DE POULE ?"**



**NON, IL N'Y PAS DES POUSSINS**

**DANS TOUS LES OEUFS DE POULES!**

**IL FAUT QUE L'OEUF SOIT PONDU PAR UNE POULE QUI  
VIT AVEC UN COQ.**

**EN PLUS, IL FAUT QUE L'OEUF SOIT COUVÉ PENDANT 21  
JOURS, OU AU CHAUD DANS UNE COUVEUSE.**

Nous avons laissé les poussins bien au chaud.

Pendant ce temps, nous leur avons fabriqué une maison en carton.

Josiane est venue les mettre dans leur maison



Nous leur avons trouvé des **PRÉNOMS** à la manière de **Claude Ponti** (auteur illustrateur) :

- Vitamine de jus d'orange
- Gros dodo tout mouillé
- Pompon Plume
- Hello Piou-Piou
- T'as une tache pistache
- Stop les bêtises.

Quelques jours après, un **7<sup>e</sup> poussin** est né, celui-ci est un **POUSSIN NOIR**,  
il a rejoint ces camarades dans la maison des poussins.

**Josiane les a tous adoptés, nous irons les voir régulièrement,  
afin d'observer leur croissance.**

**La naissance de nos poussins a été annoncée dans le journal.**