

Solide ou liquide ?

Extrait de la pièce de théâtre « Pris dans la glace »

Sciences en Scène 2015

CP de Nogent S/Oise

Deux chœurs sont l'un en face de l'autre et ils s'opposent

Dans l'assiette, la substance n'est ni liquide ni solide car elle coule et on peut la saisir avec la main.

A : C'est collant, dur, cela prend toute la place dans le récipient.

B : Comme un liquide

B : Elle colle sur les doigts, c'est gluant, ça bouge.

A : C'est une petite poudre.

B : C'est liquide car quand on souffle dessus cela bouge.

A : C'est solide car quand tu le prends, ça colle au fond et c'est dur.

B : C'est liquide parce que cela fond dans les mains.

A : C'est solide parce quand on met la cuillère ça colle dans l'assiette. Regarde, ça glisse et une moitié reste collée.

B : On ne peut pas faire d'empreinte quand on fait un trou dans la matière ça retombe dans le trou.

B : C'est liquide au-dessus car quand on enlève notre doigt de l'assiette ça coule.

A : Oui mais quand on tape dessus c'est dur

B : La substance est molle. On a l'impression qu'elle fond.

A : et pourtant cela ne laisse rien sur le doigt.

A : Ça devient dur et on peut faire une forme avec.

B : et ça reprend sa forme à chaque fois, ça se remet en place.

B : ça colle, c'est bizarre, ça coule, ça se renverse.

A : Cette matière est difficile à prendre avec la cuillère, ça veut dire que c'est solide.

B : Quand on la prend dans la main, elle coule, elle est liquide.

A : Quand on la prend, on dirait que ça se casse.

B : Quand on la soulève, c'est liquide.

A : On peut faire une boule avec,

B : Mais quand on la lâche, ça redevient plat et elle coule.

B : La matière change de forme. Quand on fait un trou, elle se reforme.

B : C'est liquide parce que ça coule, qu'on ne peut pas la rassembler et qu'elle prend toute la surface de l'objet.

A: On peut conclure qu'au fond c'est solide et qu'au-dessus c'est liquide.

B: Conclusion : c'est solide et liquide.