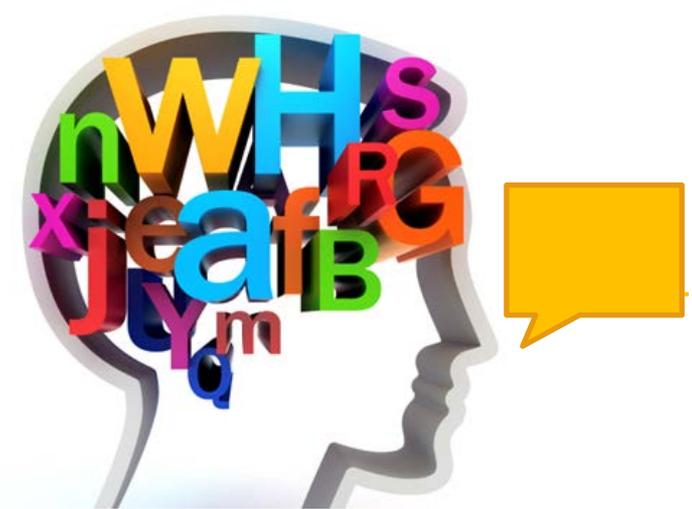


Language as a cognitive ability





Le langage oral en tant qu'habilité cognitive



– Une habilité naturelle (biologique)

- Des aires du cerveau dédiées, des troubles spécifiques
- Développement non soumis à un enseignement spécifique, des stades de développement
- Héritage de caractéristiques de langage communes au travers des cultures
- Une spécificité d'*Homo sapiens*

– Une habilité ancienne

- Entre 2 millions d'années (*Homo habilis*, *Homo erectus*) et 200 000 ans (*Homo sapiens*) en arrière
- Il y a 70,000 – 30,000 ans : une explosion des « signes » oraux

– Une habilité complexe

- Phonétique, sémantique, syntaxe



Le langage écrit en tant qu'habilité cognitive

– Une habilité récente

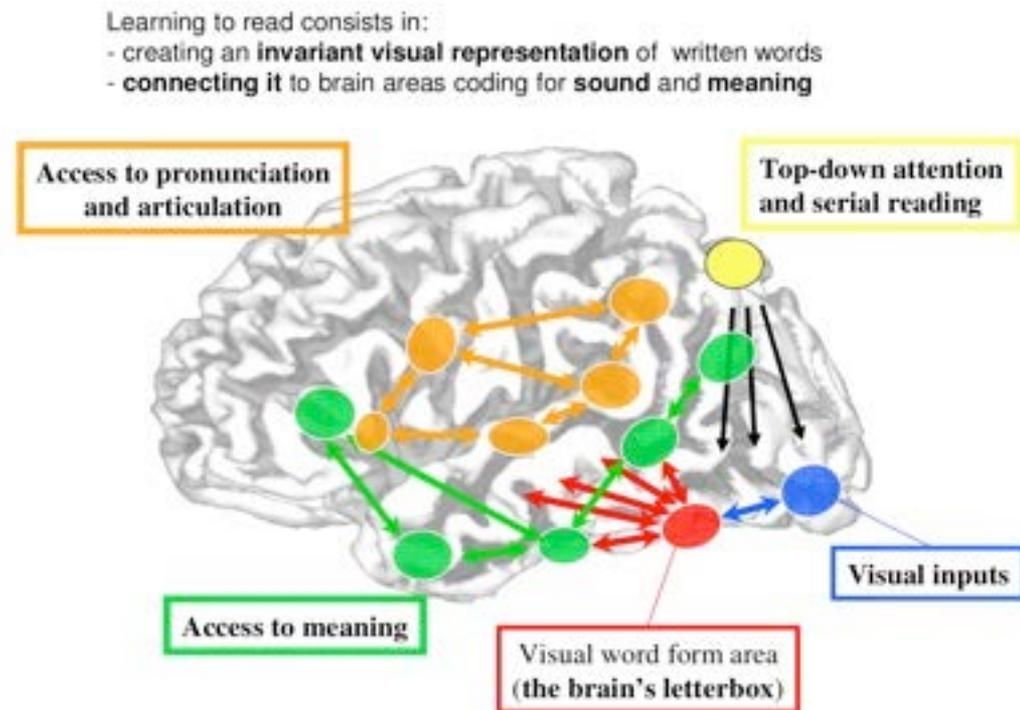
- Il y a ~ 5,000 ans : trop peu pour constituer une innovation évolutive

– Culturelle

- Nécessite un enseignement
- Non présente à tous les endroits du monde
- Une hypothèse : le recyclage neuronal

– Des bases naturelles

- Des aires cérébrales dédiées
- Des troubles spécifiques



Les fonctions du langage

Encoder et transmettre l'information

- Comprendre et traduire l'information (qui fait quoi, à qui, où, quand, qu'est-ce qui est vrai, pourquoi...) en un signal transmis d'un individu à un autre
- Persuader

→ Une immense rôle social : à la base des comportements de coopération (l'intelligence, au niveau de l'espèce)



Accroître nos capacité de “mémoire” en permeant une externalisation des données



Les fonctions du langage

Science:

→ une accumulation, révision et transmission de savoir...
... grâce à la coopération et la communication

→ La Science ne pourrait pas exister sans le langage

