

« Du lexique à la science et de la science au lexique »

le mot choisi : **filtrer**

10 mots au choix :

chaleur, dur, déformer, filtrer, isolant, imperméable, liquide, mélange, mouvement, transparent

Niveau de la classe, âge(moyen) des élèves, nom de l'école et de la ville, nom du centre pilote
CM1 – 9/10 ans – EEPU Amalbert – GREASQUE – Centre Pilote Gardanne

Éléments de contexte (par exemple, comment ce mot a été rencontré ou introduit...)

Dans le cadre d'une séquence sur l'eau domestique, les élèves se sont interrogés sur la façon dont l'eau pouvait être "rendue propre", d'où l'introduction de la filtration de l'eau.

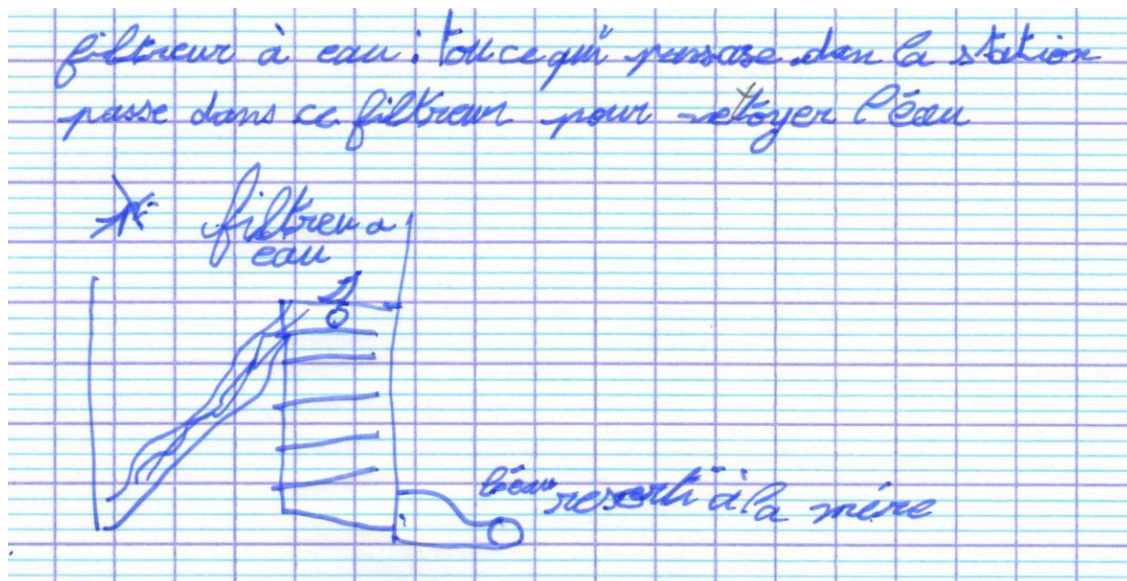
Activité scientifique autour de ce « mot » (description et photo(s) ou illustration(s))

Les élèves réalisent en classe un système de filtration.

Ce système est basé sur l'utilisation de différents matériaux permettant de filtrer l'eau : tamis, gravier, sable, tissus de coton, filtre à café... en cherchant la disposition idéale pour assurer une filtration efficace, rapide, dans un espace limité et en évitant l'intervention des élèves (l'eau ne doit pas être transvasée entre 2 filtrations).

Les élèves ont donc l'idée de superposer les filtres, arrivant ainsi à une structure à étage (du filtre le plus large au plus fin).

Cette séquence aboutit à l'étude de documents sur le fonctionnement et la visite d'une station d'épuration



Activité langagière autour de ce mot (en relation avec la maîtrise de la langue)

Le travail autour de ce mot est essentiellement basé sur deux axes en étude de la langue :

- Travail autour des mots de la même famille: filtre, filtrer, filtration
- Travail sur les synonymes (épurer, purifier...)

Rédaction d'un compte-rendu d'expérience utilisant ce vocabulaire spécifique

Proposition élaborée par la classe pour définir au mieux le mot, après l'avoir travaillé en science

Filtrer: consiste à faire passer l'eau dans des filtres de plus en plus fins pour obtenir une eau limpide.

(facultatif) Piste(s) pédagogique(s) autre(s) et/ou prolongements :