

« Du lexique à la science et de la science au lexique »

Indiquer ici le mot choisi : **CHALEUR**

10 mots au choix :

chaleur, dur, déformer, filtrer, isolant, imperméable, liquide, mélange, mouvement, transparent

Classe de CE1/CE2 (8 ans)

Ecole de VIREY SOUS BAR

CP Troyes /AUBE

Éléments de contexte (par exemple, comment ce mot a été rencontré ou introduit...) :

On a travaillé sur les thermomètres ; ce sont des instruments de mesure pour la température.

Nous avons cherché à comparer des températures et à comprendre le fonctionnement de l'objet : plus la température est élevée, plus le liquide rouge monte dans le tube.

Activité scientifique autour de ce « mot » (description et photo(s)ou illustration(s))

Nous avons cherché à faire monter le liquide dans le thermomètre donc à augmenter la température mesurée par celui-ci. Chaque groupe d'élèves a mis en place une expérience.

On peut :

- Plonger le thermomètre dans de l'eau chaude
- Le placer sur le radiateur allumé
- Le placer au soleil s'il chauffe
- Le serrer dans ses mains

L'eau chaude, le radiateur allumé, le soleil, notre corps dégagent de la chaleur qui correspond à une température indiquée par le thermomètre.

En conclusion, nous avons conclu que la chaleur faisait monter le thermomètre.



Activité langagière autour de ce mot (en relation avec la maîtrise de la langue)

Recherche des mots de la même famille que CHALEUR:

chaleureux- chaleureusement

Nous avons remarqué que ces deux mots ne parlent pas de la chaleur que l'on peut ressentir au toucher mais de la chaleur du cœur.

Pour chaleur pris dans le sens des sciences physiques, l'adjectif équivalent serait : calorique

Proposition élaborée par la classe pour définir au mieux le mot, après l'avoir travaillé en science

La chaleur est la température élevée de quelque chose ou de quelqu'un. Elle se mesure à l'aide d'un thermomètre.

Prolongements : Comment garder la chaleur ?

Recherches sur les isolants thermiques