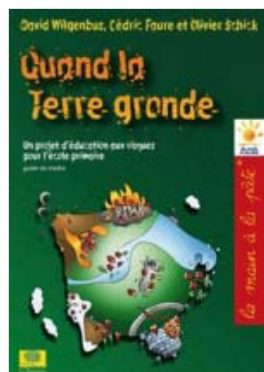


## Quand la terre gronde

### Un projet d'éducation au risque pour l'école primaire, guide du maître



**Auteur(s)** : David Wilgenbus (texte), Cédric Faure (texte), Olivier Schick (texte).

**Éditeur** : Le Pommier.

**Collection** : La main à la pâte

**Date et lieu d'édition** : 2012 -

**Approche** : document pédagogique.

**Support** : livre/album relié, 223 pages, A4, ISBN : 978-2-7465-0602-, téléchargeable.

**Thème(s)** : environnement - généralités.

**Mots clés** : environnement, risque, risque écologique, risque majeur, catastrophe naturelle, volcan, séisme, tremblement de terre, tsunami, prévention.

**Public(s)** : enseignants, animateurs / éducateurs.

**Tranche d'âge** : 8 à 12 ans

#### Présentation :

Bien qu'encore peu représentée, l'éducation à la prévention des risques est une composante indiscutable de l'Éducation au Développement Durable (EDD). Dans la lignée des précédents dossier "Le climat, ma planète... et moi!" et de "Ma maison, ma planète... et moi!", ce guide pédagogique se propose d'initier les élèves de primaire aux risques naturels (volcans, séismes et tsunamis, mais aussi risques locaux tels qu'inondations, vents violents, feux de forêt...) et à leur prévention au travers d'une démarche pluridisciplinaire qui comporte une large part de sciences.

Le projet « Quand la Terre gronde », qui est novateur en ce sens, n'oppose pas les deux approches habituelle d'éducation au risque (l'une se focalisant sur les risques localement présents, qui concernent directement l'enfant à l'école, et la prévention, l'autre est orientée vers la connaissance et consiste à réaliser des activités scientifiques donnant aux enfants une bonne compréhension des phénomènes en jeu). Au contraire, ce projet propose au contraire un projet pédagogique complet, qui associe le local et le global et qui se centre tantôt sur la connaissance et la compréhension et tantôt sur l'expérience vécue et la « culture du risque ». Ainsi, les trois premières séquences proposent d'étudier respectivement les volcans, les séismes et les tsunamis, selon une approche essentiellement scientifique (mais qui n'ignore pas la prévention) tandis que la quatrième séquence offre un canevas méthodologique destiné à faciliter l'étude d'un risque local, sa perception par la population, et les moyens de s'en protéger.

Après un éclairage scientifique sur les risques majeurs, un éclairage pédagogique explicite la démarche scientifique et pluridisciplinaire. Différents parcours sont proposés, et séquences d'apprentissage sont proposés, composés de 37 modules d'activités pédagogiques clairs liés au questionnement et à l'approche globale. Des fiches documentaires photocopiables sont annexées, et un site web dédié (via [www.quand-la-terre-gronde.fr](http://www.quand-la-terre-gronde.fr)) est accessible, qui propose téléchargements, vidéos, animations multimédias.

#### Avis et conseil d'utilisation :

Un bel outil pluridisciplinaire, aéré et pratique (clé sur porte), que les profs apprécieront pour sensibiliser leurs élèves aux risques naturels, sujet sur lequel il existe très peu d'outils pédagogiques.

#### Évaluation pédagogique :

#### Diffuseur :

→ La main à la pâte

Remarques : via [www.quand-la-terre-gronde.fr](http://www.quand-la-terre-gronde.fr)  
1 rue Maurine Arnoux  
92120 - Montrouge  
France

#### Infos pratiques :

- Mode de diffusion : en librairie, en ligne (sur le web).
- Prix indicatif : 19€ (ou gratuit via le site).