

# Activités humaines et biodiversité (fiche matériel)

Objectif : Comprendre l'importance de sélectionner les observations pour arriver à les interpréter.

Mission : Réalisez les bonnes observations pour évaluer la biodiversité des oiseaux du collège !

## Phase 1 : Choisir les observations

Contexte : Des travaux de gestion impliquent de couper des arbres dans le collège mais les enseignants et élèves demandent d'évaluer d'abord l'intérêt de ce « coin nature » sur la biodiversité locale. Des scientifiques les aident à répondre à cette question en leur prêtant un matériel approprié pour mettre en place le dispositif suivant : une mangeoire est installée pendant l'hiver avec de la nourriture permanente pour attirer les oiseaux. Un « piège » photographique est installé devant la mangeoire : à chaque passage d'oiseau à la station de nourrissage, l'appareil photo se déclenche automatiquement et photographie l'animal qui est passé devant lui.

Matériel :

- Liste des emplacements potentiels (sous la forme d'un tableau).

Règles : Lors d'une première sortie, les élèves ont repéré 10 emplacements potentiels. Ils ont également noté 3 caractéristiques relatives à cet emplacement. Ces caractéristiques ont été retranscrites dans le tableau suivant. Vous disposez de 4 appareils photos et de 4 mangeoires. Déterminez les emplacements où vous allez placer vos dispositifs. Justifiez votre choix.

## Phase 2 : Passer des observations aux interprétations

Contexte : Le traitement des photos a été réalisé. Voici un tableau qui retranscrit ces observations pour les 4 mangeoires sélectionnées.

Matériel :

- Résultats des données photographiques (sous la forme d'un tableau).

Règles : Analysez en équipe les résultats pour justifier l'intérêt de conserver le « coin nature » du collège en l'état. Vous présenterez votre démarche à l'aide d'une représentation graphique de votre choix.

# Activités humaines et biodiversité (fiche matériel)

## • Liste des emplacements des mangeoires (données pour la phase 1)

Numéro de l'emplacement	Milieu	Distance à un point d'eau	Hauteur de la mangeoire
1	« Coin nature »	Élevée	Faible
2	Parking	Élevée	Moyenne
3	« Coin nature »	Élevée	Moyenne
4	« Coin nature »	Moyenne	Faible
5	Parking	Moyenne	Moyenne
6	Parking	Moyenne	Élevée
7	« Coin nature »	Faible	Faible
8	Parking	Faible	Moyenne
9	« Coin nature »	Faible	Élevée
10	Parking	Faible	Élevée

## • Résultats des données photographiques (données pour la phase 2)

Espèces	Nombre de fois où elle a été vue dans la mangeoire 2	Nombre de fois où elle a été vue dans la mangeoire 3	Nombre de fois où elle a été vue dans la mangeoire 9	Nombre de fois où elle a été vue dans la mangeoire 10
Pigeon ramier	15, 9, 19	24, 17, 22	22, 8, 16	17, 22, 13
Mésange charbonnière	68, 80, 79	72, 88, 70	89, 85, 63	72, 68, 80
Mésange bleue	49, 55, 50	25, 36, 48	49, 42, 63	50, 58, 51
Pinson des arbres	32, 20, 26	17, 23, 19	26, 31, 31	32, 15, 22
Sitelle torchepot	16, 11, 19	4, 1, 0	11, 10, 14	8, 1, 0
Rouge-gorge familier	18, 12, 20	18, 10, 4	20, 5, 12	13, 14, 18
Mésange nonnette	12, 2, 12	0, 5, 1	10, 2, 6	0, 0, 0
Mésange huppée	19, 0, 21	0, 0, 0	5, 12, 13	0, 0, 0
Troglodyte mignon	19, 16, 15	5, 0, 1	11, 9, 16	5, 0, 4
Moineau domestique	13, 14, 18	22, 28, 28	18, 11, 20	17, 8, 15