

Évaluation

Savoir-faire : Identifier et comprendre des relations de cause à effet (Niveaux 1 et 2)

Compétence évaluée : Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (« parce que » – « donc »)



Nom:

Imagine des causes et des effets pour remplir ce tableau à trous :

Causes		Effets
Il a fait très froid toute la semaine.	DONC →	
		Le ballon a éclaté.
	←	Mon chat a eu très peur.
Je n'ai pas entendu mon réveil sonner.		
J'ai très bien appris ma leçon.	PARCE QUE	



Nom:

Imagine des causes et des effets pour remplir ce tableau à trous :

Causes		Effets
Il a fait très froid toute la semaine.	DONC →	
		Le ballon a éclaté.
	←	Mon chat a eu très peur.
Je n'ai pas entendu mon réveil sonner.		
J'ai très bien appris ma leçon.	PARCE QUE	



Nom:

Imagine des causes et des effets pour remplir ce tableau à trous :

Causes		Effets
Il a fait très froid toute la semaine.	DONC →	
		Le ballon a éclaté.
	←	Mon chat a eu très peur.
Je n'ai pas entendu mon réveil sonner.		
J'ai très bien appris ma leçon.	PARCE QUE	