Guida didattica per l'uso del sito Internet

L'Europa delle scoperte

In classi dell'ultimo biennio della scuola primaria

Questa guida si pone l'obiettivo di suggerirvi dei metodi di lavoro per utilizzare il sito Internet L'Europa delle scoperte in classe. Ovviamente ognuno è libero di orientare il suo lavoro come ritiene opportuno, ma questi suggerimenti vogliono essere un semplice riferimento o una illustrazione di ciò che gli insegnanti possono utilizzare nelle proprie classi.

Questo uno degli obiettivi di L'Europa delle scoperte è di portare i vostri alunni a produrre, a seguito delle loro scoperte, dei documenti scritti (iconografici, testi, di far entrare lo studente nel mondo di uno scienziato e del suo tempo attraverso la lettura di un testo, di valutare le sue conoscenze o di prolungare le attività fatte in classe grazie ad una animazione interattiva. La struttura del sito permette allo studente di realizzare questo lavoro autonomamente o guidato dall'insegnante e di acquisire le capacità metodologiche richieste per condurre una ricerca documentaria, realizzare delle sintesi dei testi e presentare dei lavori.

Animazione

Proseguimento del lavoro realizzato in classe, questa rubrica può servire a valutare le acquisizioni degli studenti, a porsi nuove domande, a progettare nuove esperienze, a proporre un gioco, a riprodurre una esperienza difficilmente realizzabile in classe (osservazione del cielo notturno, fabbricazione di un paracadute di grandi dimensioni, utilizzazione di un microscopio ...). L'animazione privilegia un approccio storico e ludico dei fenomeni che si giocano nelle 12 scoperte proposte. Alterna simulazioni, risoluzione di problemi e testi esplicativi.

Letture

La lettura di queste letture basate su fatti reali, sarà l'occasione di aprire una serie di domande sulla scoperta studiata e la sua epoca, domande che potranno portare alla realizzazione di attività sperimentali. Qualunque sia l'approccio scelto, gli studenti saranno coinvolti in un metodo di apprendimento attivo basato sul porsi domande, sulla ricerca e la pratica di diversi linguaggi (linguaggio naturale scritto, linguaggio logico, linguaggio iconico...) che lo porterà ad acquisire conoscenze scientifiche, storiche e culturali.

Testi individuali e collettivi

L'Europa delle scoperte offre la possibilità di produrre due tipi di scritti: il testo individuale e il testo collettivo.

Il testo individuale

Durante le attività svolte in classe, l'insegnante può invitare alcuni ragazzi a cercare disegni, foto, immagini, testi divulgativi o testi storici come quelli disponibili nella mediateca di L'Europa delle scoperte. E' grazie alla ricerca documentaria condotta dapprima individualmente che i bambini potranno iniziare un lavoro di scrittura personale (gli studenti possono essere divisi in gruppi: un gruppo si può incaricare di condurre inchieste, il secondo di raccogliere immagini...: l'insegnante sceglie l'organizzazione che ritiene più adatta secondo il contesto e il tipo della scoperta e anche tenendo conto delle condizioni relazionali della classe presenti all'interno della classe). E' importante condurre i bambini a raccogliere

molte informazioni, perché possano, in seguito confrontare, e verificare che la informazioni che provengono da fonti diverse non sono contraddittorie.

Lo scritto collettivo

La produzione di scritti collettivi è l'occasione per i ragazzi di confrontare il loro lavoro con quello dei loro compagni, di arricchirlo, di farne sintesi e di mettersi d'accordo su un testo unico. In questa prospettiva, l'Europa delle scoperte propone ai ragazzi di riprendere lo stesso lavoro iniziato precedentemente.