**« Du lexique à la science et de la science au lexique »**

 Indiquer **ici le mot choisi : ..............................................**

**12 mots au choix** :

chaleur, couleur, croissance, dur, déformer, filtrer, isolant, imperméable, liquide, mélange, mouvement, transparent

|  |
| --- |
| **Niveau** de la classe, âge(moyen) des élèves, nom de l’**école** et de la **ville**, **nom du centre pilote** |

**Eléments de contexte** (par exemple, comment ce mot a été rencontré ou introduit...)

|  |
| --- |
|  |

**Proposition élaborée par la classe pour définir au mieux le mot,** **après l’avoir travaillé en science**

**Activité langagière** autour de ce mot (en relation avec la maîtrise de la langue)

**Activité scientifique** autour de ce « mot » (description et photo(s )ou illustration(s))

**(facultatif)** Piste(s) pédagogique(s) autre(s) et/ou prolongements :