

« Du lexique à la science et de la science au lexique »

Indiquer ici le mot choisi : CROISSANCE

10 mots au choix :

chaleur, dur, déformer, filtrer, isolant, imperméable, liquide, mélange, mouvement, transparent

Niveau de la classe, âge(moyen) des élèves, nom de l'école et de la ville, nom du centre pilote

Niveau de la classe PS (3 4 ans). Ecole maternelle des Blossières (RRS).

Centre Pilote MAP Troyes- AUBE

Éléments de contexte (par exemple, comment ce mot a été rencontré ou introduit...)

Après avoir fabriqué une mangeoire à oiseaux et donné à manger aux oiseaux, l'idée est venue de faire pousser les graines des oiseaux, celles de tournesol.

Les élèves ont donc semé des graines de tournesol et également des graines de haricots, de citrouilles et de salade pour le coin potager dans la cour de l'école.

Activité scientifique autour de ce « mot » (description et photo(s) ou illustration(s))

- Tri de graines pour différencier la graine d'autres petites choses ressemblantes comme des grains de sable. Classement graine/ pas graine
- Plantation des graines et observation.



- Observer la graine qui commence à germer, nommer la graine et la racine. Chercher à la dessiner.



- Observer la jeune plantule, nommer la racine, la tige, les petites feuilles. Chercher à dessiner la plantule.



- Plantation de quelques plants dans le coin potager. Les arroser pour les observer pousser.

Activité langagière autour de ce mot (en relation avec la maîtrise de la langue)

Nommer différentes graines et plantes.

Nommer quelques parties de la plante (racine, tiges, feuilles, fleurs, fruits).

Nommer deux étapes du développement de la plante : germer, grandir (**ref : croissance**).

Proposition élaborée par la classe pour définir au mieux le mot, après l'avoir travaillé en science

Proposition pour définir la croissance de la plante :

La croissance du potiron : la graine germe. La plantule pousse, elle grandit. Elle fait un potiron qui donne des graines. Et ça recommence !

(facultatif) Piste(s) pédagogique(s) autre(s) et/ou prolongements : /