

Séance 6 :

Passer de la situation de modélisation à la situation réelle de fabrication de la maquette

28.01.2001

Objectif visé :

Faire passer les élèves de la représentation mentale à la situation réelle

| Durée | Séance | Déroulement/consigne | Rôle du maître | Organisation classe | Matériel | Remarques |
|-------|---------|--|--|---------------------------------|---|-----------|
| 15' | Phase 1 | <u>Rappel</u> des séances précédentes | - questionne | collectif | | |
| 30' | Phase 2 | <u>Clouage</u> : suite et fin de la fixation du système | - distribue les maquettes commencées à la séance 5 | 7 groupes de 3 1 groupe de 2 | - pistolet à colle, maquette du système, clous, marteau | |
| 15' | Phase 3 | <u>Réalisation des cabines</u> - un patron est proposé au tableau - les élèves le reproduisent sur une fiche bristol (toutes les dimensions ne sont pas données) et le découpent - dans chaque groupe, 2 cabines parmi 3 seront choisies par les élèves pour le produit final | - dessine le patron au tableau - laisse au libre choix des élèves | | - 1 fiche bristol par élève, règle, équerre, ciseaux, crayon, gomme | |
| 30' | Phase 4 | <u>Clouer 2 planches perpendiculaires</u> | - circule dans les groupes mais n'intervient pas | | - <u>par groupe</u> : 2 planches, un marteau et des clous | |
| 30' | Phase 5 | <u>Début de la fabrication du coffrage</u> - 4 planches sont données à chaque groupe pour réaliser le coffrage - fixation du système à l'intérieur de celui-ci | - distribue le matériel | | - <u>par groupe</u> : 4 planches, un marteau et des clous | |

