

Séance 6 :

Passer de la situation de modélisation à la situation réelle de fabrication de la maquette

28.01.2001

Objectif visé :

Faire passer les élèves de la représentation mentale à la situation réelle

Durée	Séance	Déroulement/consigne	Rôle du maître	Organisation classe	Matériel	Remarques
15'	Phase 1	<u>Rappel</u> des séances précédentes	- questionne	collectif		
30'	Phase 2	<u>Clouage</u> : suite et fin de la fixation du système	- distribue les maquettes commencées à la séance 5	7 groupes de 3 1 groupe de 2	- pistolet à colle, maquette du système, clous, marteau	
15'	Phase 3	<u>Réalisation des cabines</u> - un patron est proposé au tableau - les élèves le reproduisent sur une fiche bristol (toutes les dimensions ne sont pas données) et le découpent - dans chaque groupe, 2 cabines parmi 3 seront choisies par les élèves pour le produit final	- dessine le patron au tableau - laisse au libre choix des élèves		- 1 fiche bristol par élève, règle, équerre, ciseaux, crayon, gomme	
30'	Phase 4	<u>Clouer 2 planches perpendiculaires</u>	- circule dans les groupes mais n'intervient pas		- <u>par groupe</u> : 2 planches, un marteau et des clous	
30'	Phase 5	<u>Début de la fabrication du coffrage</u> - 4 planches sont données à chaque groupe pour réaliser le coffrage - fixation du système à l'intérieur de celui-ci	- distribue le matériel		- <u>par groupe</u> : 4 planches, un marteau et des clous	

