

Séance 5 :

Passer de la situation de modélisation à la situation réelle de fabrication de la maquette

25.01.2001

Objectif visé :

Faire passer les élèves de la représentation mentale à la situation réelle

Durée	Séance	Déroulement/consigne	Rôle du maître	Organisation classe	Matériel	Remarques
30'	Phase 1	<u>Rappel</u> « Qui peut rappeler ce que l'on a fait ? » - débat, questions - rendu des évaluations - retour sur le vocabulaire et reconstitution des groupes	- anime le débat - rend les évaluations - pose des questions sur le vocabulaire	collectif		- matériel = matériaux + outillage
20'	Phase 2	<u>Clouer 2 planches parallèles</u> - apprendre à planter un clou droit en vue de la fixation du système - distribution d'une grille d'observation → 2 élèves observent le troisième qui cloue et l'un des 2 observateurs remplit la grille	- reconstitue les groupes - circule dans les groupes	7 groupes de 3 1 groupe de 2	- <u>par groupe</u> : 2 planches, 1 marteau, des clous et 1 grille d'observation	- des pinces sont nécessaires pour arracher les clous tordus
30'	Phase 3	<u>Le marché du « bricoleur »</u> - à l'aide de leur second schéma, chaque groupe doit prévoir le matériel nécessaire à la réalisation de son système définitif et en établir la liste des courses - à tour de rôle, chaque groupe vient chercher le matériel écrit sur la liste	- remplit les étals avec le matériel nécessaire à la réalisation du système	7 groupes de 3 1 groupe de 2	- différents types d'élastiques, de clous, de ficelle poulies, colle, chiffon, marteau	
30'	Phase 4	<u>Fixation du système sur la planche</u> - utilisation des outils de traçage pour cibler les endroits où seront fixées les poulies - validation du système avant clouage ou collage par le PE - clouage du système	- propose la planche sur laquelle sera fixé le système mécanique - circule dans les groupes - valide le système	7 groupes de 3 1 groupe de 2	- règle, équerre pistolet à colle	

