

Séance 4 :

Evolution finale du système mécanique

7.12.2001

Objectifs visés :

Faire prendre conscience de la relation entre le sens d'enroulement du câble et la disposition de la courroie

Evaluer les connaissances acquises

Durée	Séance	Déroulement/consigne	Rôle du maître	Organisation classe	Matériel	Remarques
15'	Phase 1	<u>Rappel</u> des séances précédentes	- questionne les élèves	collectif		
15'	Phase 2	<u>Travail</u> sur une notion précise → observation de tous les seconds dessins et surtout de la courroie (croisée ou directe) et de l'enroulement du câble → émission d'hypothèses	- distribue à chaque élève l'ensemble des dessins réduits		- photocopies A3 de tous les dessins n° 2 en miniature	
30'	Phase 3	<u>Distribution</u> d'un système à 4 poulies → Etudier l'enroulement du câble en fonction de la disposition de la courroie	- forme des groupes de 2 - donne la consigne - circule dans les groupes mais n'intervient pas	binôme	- montage modulaire à 4 poulies	
30'	Phase 4	<u>Evaluation sommative</u> : → QCM sur l'enroulement → évaluation des notions acquises → Questionnaire sur les sensations	- valide avec les élèves les constructions - fait état des connaissances acquises	individuel	- fiche QCM - évaluation - fiche sur les sensations	<u>Fiche sur les sensations</u> : cette fiche est importante pour nous afin de savoir où en sont les élèves dans leur motivation car une rupture de 6 semaines va suivre.

