

Séance 3 : Evolution des premières représentations mentales

3.12.2001

Objectif visé : Faire évoluer les premières représentations mentales

Durée	Séance	Déroulement/consigne	Rôle du maître	Organisation classe	Matériel	Remarques
15'	Phase 1	<u>Rappel</u> des séances précédentes → Evolution du système d'une poulie à plusieurs	- questionne les élèves	collectif	- constructions réalisées en séance 2	
45'	Phase 2	<u>Formation des groupes de travail</u> - Distribution des constructions avec le matériel modulaire réalisées en séances 2 - Continuer de faire évoluer le système. - Faire valider le système par le PE	- forme les groupes - donne la consigne - valide avec les élèves les constructions - le PE passe dans les groupes et coupe le câble de leur système pour le valider	7 groupes de 3 1 groupe de 2		
20'	Phase 3	<u>Secondes représentations mentales</u> - <u>Consigne</u> : « Dessine comment fonctionne maintenant l'ascenseur d'après toi ! »	- donne la consigne	individuel	- feuille A4 - crayon - gomme - feutres	

