

## Communiqué de presse

**Continuité pédagogique : [un dossier coronavirus](#) sous l'angle de l'esprit critique**

Comment aborder la problématique du Covid-19 de manière informative et sereine ? La Fondation *La main à la pâte* propose un dossier pluridisciplinaire sur cette thématique d'actualité, conçu pour être réalisé en autonomie par des élèves de la 5e au lycée, [à découvrir ici](#).

Avec le soutien de l'Académie des sciences, elle offre chaque semaine des pistes d'activités pour que les enseignants (et les parents) puissent faire travailler les élèves du primaire et du secondaire sur des thématiques scientifiques dans le cadre de la continuité pédagogique, [à retrouver ici](#).

L'objectif de ce dossier sur le coronavirus ? Faire comprendre aux élèves que toutes les opinions ne se valent pas et que chaque citoyen doit apprendre à reconnaître les affirmations les plus fiables. Une approche particulièrement pertinente en cette période propice à la désinformation.

### Aiguiser l'esprit critique

Comment reconnaître une affirmation digne de confiance ? Ce dossier sur le coronavirus souligne les critères à privilégier, notamment la nature des sources et les preuves apportées. Le but n'est donc pas de couvrir l'ensemble des questions liées au virus, mais plutôt d'aiguiser l'esprit critique des élèves sur ce sujet.

Ce dossier est inspiré du projet « Esprit scientifique Esprit critique » (dont une adaptation pour la continuité pédagogique est [disponible ici](#)). Il est constitué de cinq séances d'activité, avec chacune des objectifs pédagogiques spécifiques.

### Les cinq séances

- « À la découverte du coupable » : découvrir la diversité du monde des micro-organismes et le rôle de vecteur de maladie que jouent certains d'entre eux.
- « Comprendre l'épidémie » : connaître les différentes causes qui expliquent la propagation d'une épidémie.
- « J'évalue, je trie, je veille à ce que je partage » : acquérir des outils pour l'évaluation des informations de nature scientifique qui circulent dans les médias et sur les réseaux sociaux.
- « Enrayer la maladie » : découvrir le rôle de la modélisation dans la compréhension de l'épidémie de Covid-19 et des moyens de lutte (distanciation sociale, gestes barrières, vaccination).
- « Je m'engage, je partage » : créer un support de communication visant à favoriser un comportement utile auprès de la population (les gestes prioritaires à adopter pour aider à contrôler la diffusion rapide de l'épidémie de Covid-19).

### Contact presse

Diane Galbaud [diane.galbaud@fondation-lamap.org](mailto:diane.galbaud@fondation-lamap.org)