

Communiqué de presse
13 janvier 2021

*Mon cerveau, mon
ami pour la route*

*Un outil pédagogique inédit qui met la science au
service de la prévention du risque routier*

« Mon cerveau, mon ami pour la route » est un projet pédagogique original, conçu et réalisé par la Fondation *La main à la pâte* et l'association Prévention Routière, avec le soutien de la Fondation d'Entreprise Michelin. Les deux partenaires ont uni leur savoir-faire pour développer une approche scientifique et pédagogique du risque routier. L'objectif de ce nouvel outil pédagogique ? Aider les élèves à devenir autonomes dans leurs déplacements à pied en leur offrant la possibilité de mieux comprendre le fonctionnement de l'attention (limites, distracteurs, multitâche...). Ce dispositif est constitué de cinq séquences pédagogiques (six heures d'activités) au cours desquelles les enfants sont invités à réaliser de multiples expériences.

Sciences + pédagogie = prévention routière²

Chaque année, près de 1 250 enfants de moins de 12 ans sont victimes d'accidents de la route en tant que piétons*. C'est pourquoi, la Fondation *La Main à la Pâte* et l'association Prévention Routière ont décidé de proposer une nouvelle approche en matière d'éducation routière. Convaincus qu'il est important pour les plus jeunes de connaître les ressorts du cerveau pour être plus attentifs dans la rue, les deux partenaires ont développé cinq séquences pédagogiques à destination des enseignants de cycle 3 (CM1, CM2, 6^e). Grâce à un tutoriel en ligne**, les enseignants peuvent s'approprier le projet et télécharger toutes les ressources aidant à sa mise en œuvre en classe, avec leurs élèves.

Zoom sur les séquences pédagogiques

Séquence 1 - Le champ de vision – Qui voit qui ?

Les élèves expérimentent les limites de leur champ visuel. Ils doivent, entre autres, reconstituer en maquette, des rues, véhicules, piétons et s'apercevoir que lorsqu'un piéton voit un véhicule, le conducteur de ce véhicule ne le voit pas toujours.



Séquence 2 - Que voit-on la nuit ?

Les élèves réfléchissent à des stratégies permettant d'être visible lors des déplacements de nuit. Puis, ils les expérimenteront. Il s'agit au travers d'expériences, de les sensibiliser à l'importance de s'équiper d'éléments rétro-réfléchissants (vêtements, cartable).

Séquence 3 - L'attention limitée

L'objectif est de démontrer aux élèves que l'attention est limitée. Il n'est pas possible d'être attentif à plusieurs choses en même temps. Essayer de compter en même temps le nombre de t et le nombre de s dans une phrase... Pas simple ! Dans la rue, c'est la même chose, les enfants doivent sélectionner ce à quoi ils doivent faire attention.

Séquence 4 – Les distracteurs

Comment faire comprendre aux enfants que, même concentré, une information visuelle, sonore ou même olfactive peut détourner l'attention ? C'est le sens de cette session. Dans la rue, il est très important de mettre en place des stratégies permettant de réduire l'impact des distracteurs (éteindre son téléphone, retirer ses écouteurs notamment au moment de traverser, ne pas jouer dans la rue...)

Séquence 5 - Réalisation d'une charte

Enfin, la séance 5 est un réinvestissement de l'ensemble des notions vues au cours des séquences précédentes : les élèves sont invités à rédiger une charte de conduite à adopter pour ne pas se mettre en danger lorsqu'ils se déplacent. C'est l'occasion également d'impliquer les parents et de les associer au parcours pédagogique.



L'association Prévention Routière

L'association Prévention Routière est une association reconnue d'utilité publique. Agréée par le ministère de l'Éducation nationale, elle présente aujourd'hui la caractéristique d'être à la fois un opérateur d'actions de prévention et de sensibilisation, un centre d'information et d'expertise et une organisation militante.

Depuis sa création, l'association Prévention Routière a fait de l'éducation routière une priorité. Elle propose aux enseignants de nombreux outils pédagogiques. Ses bénévoles et ses volontaires en Service civique interviennent dans les écoles et sensibilisent chaque année, près de 800 000 enfants et jeunes.

La Fondation La main à la pâte

Créée en 2011 par l'Académie des sciences, les Ecoles normales supérieures de Paris et de Lyon, la Fondation *La main à la pâte* est un laboratoire d'idées et de pratiques innovantes cherchant à améliorer la qualité de l'enseignement des sciences à l'école et au collège, dans la dynamique initiée par le prix Nobel Georges Charpak en 1995.

Elle propose des aides variées aux professeurs de France et d'ailleurs, pour faire découvrir à leurs élèves une science vivante et accessible, favorisant par des pédagogies actives la compréhension des grands enjeux du XXI^e siècle, le vivre ensemble et l'égalité des chances

Contacts presse

Association Prévention Routière- Sophy SAINTEN-BOURGUIGNON – 06 38 83 11 25 – s.sainten@preventionroutiere.asso.fr
Fondation la Main à la Pâte - Diane Galbaud 06 88 38 65 64 (le matin uniquement) diane.galbaud@fondation-lamap.org

*Source ONISR 2019

**Ressource pédagogique clés en main : <https://www.fondation-lamap.org/mon-cerveau-mon-ami-pour-la-route>
-Tutoriel (parcours de formation) : <https://elearning-lamap.org/course/#cid=54>