

## ASTEP : l'accompagnement de la production de ressources

### Pour qui

- Vous êtes scientifique, didacticien, formateur, praticien expérimenté...
- Vous avez participé à l'accompagnement en classe ou en formation...
- Vous souhaitez produire en équipe (en associant des compétences scientifiques, pédagogiques et didactiques) des ressources pour les enseignants.

### Différents types de productions

- des ouvrages proposant des activités scientifiques pour la classe :
- des malles de matériel :
- des ouvrages de culture scientifique destinés aux enseignants :
- des sites Internet ou des supports multimédias (CD, DVD..) :

Ces productions nécessitent également une relecture soignée et une validation par les différents acteurs de l'enseignement des sciences à l'école : dans la mesure du possible, ces productions doivent s'inscrire dans le cadre des programmes de l'Éducation nationale, elles peuvent aussi solliciter l'attribution de la marque *La main à la pâte*, s'ils satisfont aux critères requis.

### Conseils

Les documents pour la classe sont complétés par des arrière-plans scientifique et pédagogique afin que l'enseignant(e) puisse s'approprier les notions scientifiques en jeu et mettre en œuvre cette ressource sans trop de difficultés. .

Le risque de produire seul une ressource est d'introduire beaucoup d'éléments implicites ou de mal cibler le public concerné, élève ou enseignant.

Il faut également prendre soin à ne pas introduire un nombre trop élevé de notions qui ne pourraient pas être appréhendées par les élèves à l'aide d'une démarche d'investigation.

Il est nécessaire de laisser systématiquement à l'enseignant une possibilité d'adaptation au niveau de sa classe

Pour en savoir plus : [pdf \(145Ko\)](#)

---

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/9880/astep-laccompagnement-de-la-production-de-ressources>