

Partenaires scientifiques pour la classe : Comprendre

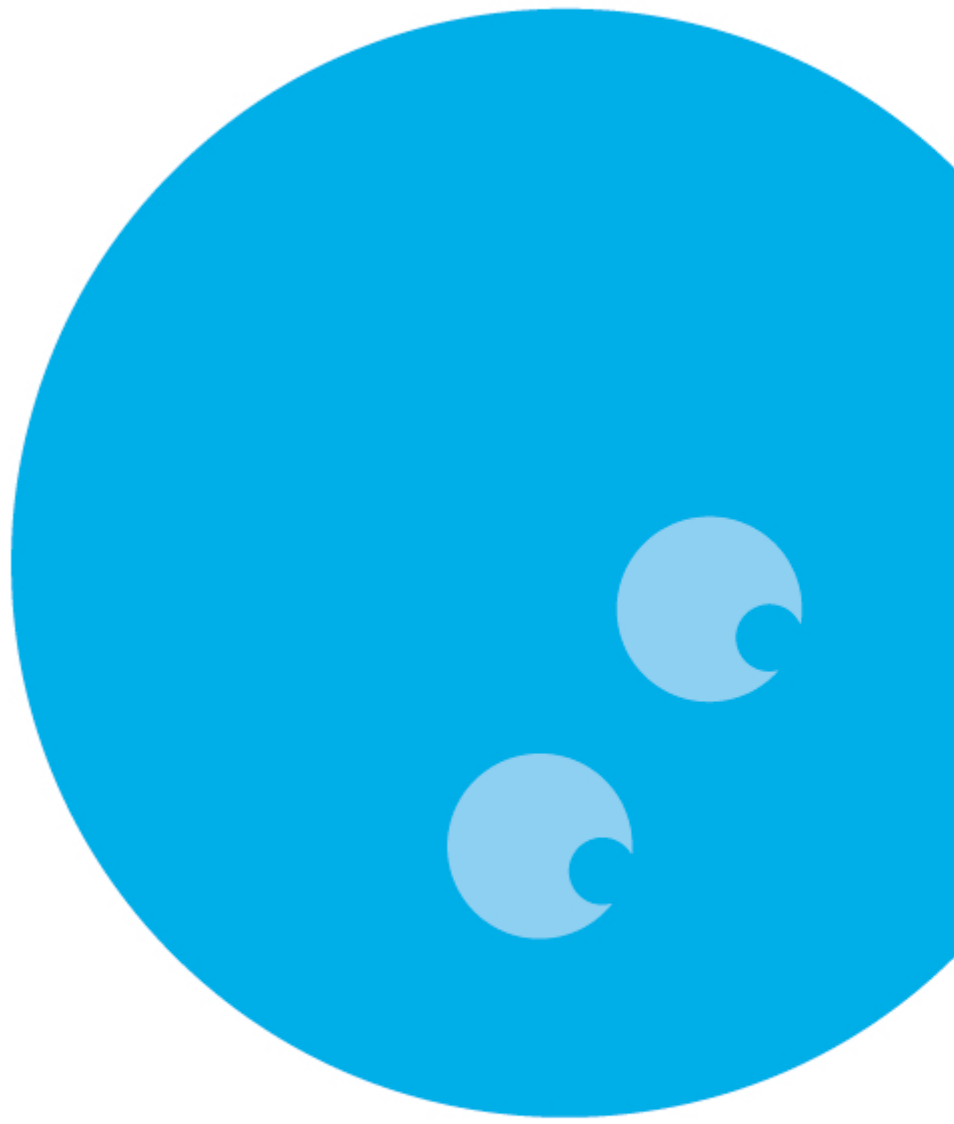
Le dispositif "Partenaires scientifiques pour la classe" (ex-ASTEP)

Depuis 1996, le dispositif "Partenaires scientifiques pour la classe" encourage des chercheurs, des étudiants de formation scientifique, des ingénieurs et techniciens d'entreprises à seconder les enseignants du primaire dans la mise en œuvre et le déroulement d'une démarche d'investigation conforme aux programmes de l'école. Cette démarche, qui doit être conduite sous la responsabilité de l'enseignant, vise essentiellement à permettre aux élèves de s'approprier les connaissances scientifiques en les construisant eux-mêmes en partie.

Acteurs et témoins de la science telle qu'elle se fait, les scientifiques contribuent à en donner une représentation vivante et stimulante : ils en favorisent également l'enseignement auprès des élèves de primaire, en assurant un rôle d'accompagnateur, [dont les formes](#) se sont considérablement développées ces dernières années. Leur présence aux côtés des enseignants est l'occasion pour ces derniers d'aborder avec moins d'appréhension le programme de science, de prendre de l'assurance dans la conduite des démarches scientifiques ou technologiques et de consolider leur maîtrise des contenus.

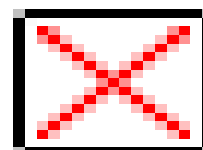
Si l'accompagnement en science et technologie a pour enjeu de stimuler la curiosité, l'esprit critique et l'autonomie des élèves et de créer des vocations dès le plus jeune âge, il se distingue des autres formes d'interventions en associant les élèves, l'enseignant et le scientifique dans une logique d'enrichissement mutuel et de partage de compétences.

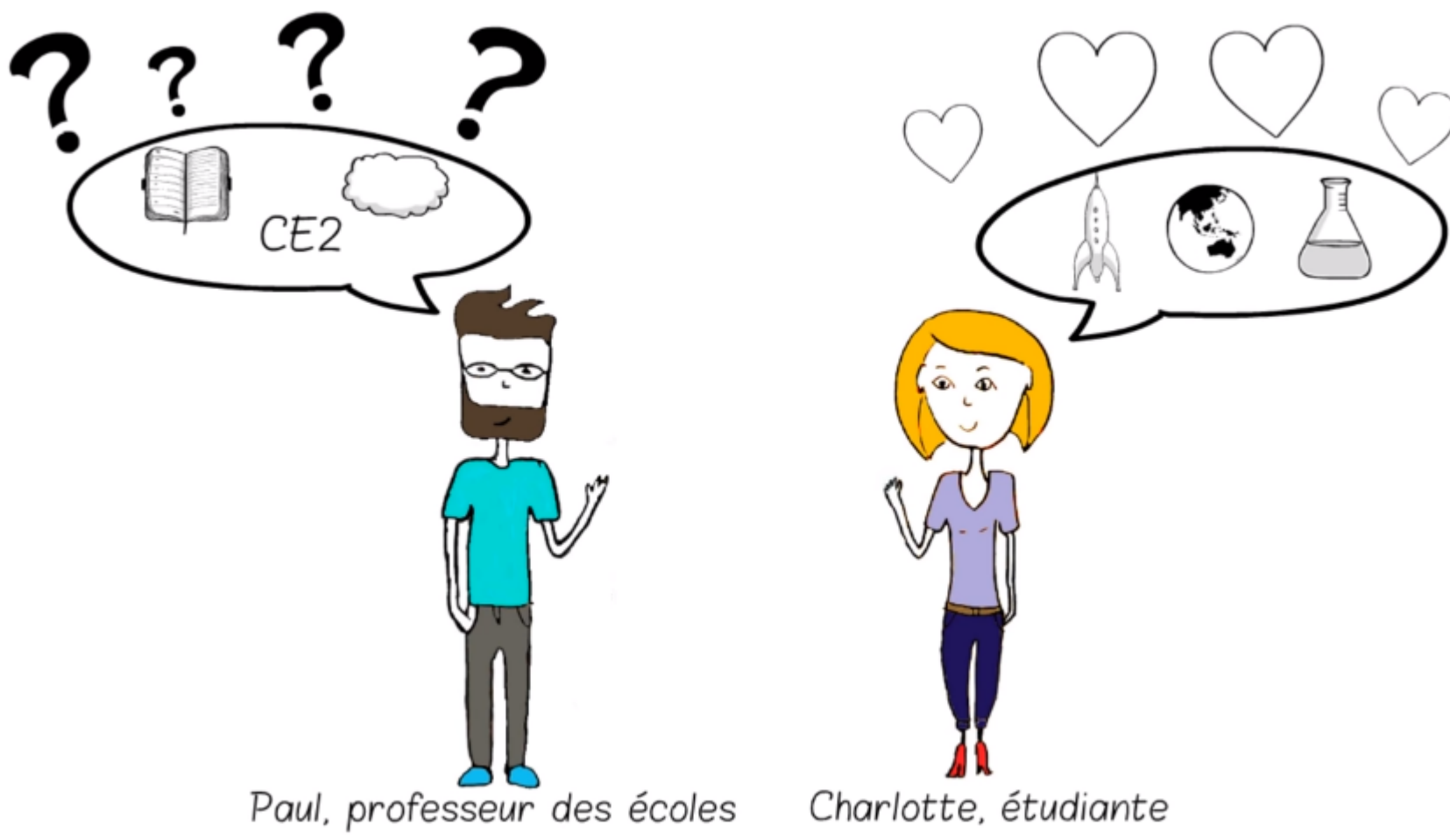
[En savoir plus](#)



Partenaires scientifiques pour la classe

La main à la pâte





Paul, professeur des écoles Charlotte, étudiante

3 minutes pour expliquer "Partenaires scientifiques pour la classe" !

<https://www.youtube.com/watch?v=STbvNDjJwos>

Réalisé par le Centre Pilote *La Main à la Pâte*- CCSTI La Rotonde- Ecole des Mines de Saint-Etienne

Magnifique outil pour présenter l'ASTEP aux établissements supérieurs, aux étudiants, aux enseignants et aux acteurs de l'éducation nationale...



Partenaires scientifiques pour la classe (ex-ASTEP) propose différentes formes d'accompagnement

- L'accompagnement [en classe](#)
- L'accompagnement [de parrainage](#)
- L'accompagnement [à distance](#)
- L'accompagnement [en formation](#)
- L'accompagnement [de projets collaboratifs](#)
- L'accompagnement [de la production de ressources](#).



Une opération gagnant/gagnant

Des témoignages qui soulignent les bénéfices attendus pour

- [les élèves](#),
- [les enseignants](#),
- [les accompagnateurs scientifiques](#),
- [les équipes d'encadrement de l'école primaire](#),
- [les organismes d'enseignement supérieur et de recherche et les entreprises](#),
- et [les collectivités locales](#).



Les documents officiels: lien- Reconnaissance de l'engagement étudiant , texte du 10 mai 2017: [ICI](#)

- Les circulaires au BO-EN et au BO-MESR du 17/06/2010 servent de cadre institutionnel au partenariat scientifiques/écoles primaires :

- [pour le supérieur](#).
- [pour l'éducation nationale](#).

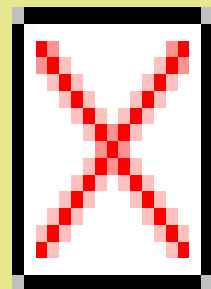
(sous la référence : "Accompagnement en sciences et technologie - Présentation du dispositif et modalités de mise en œuvre", circulaire n° 2010-083 du 8-6-2010)

- [La charte](#), publiée par le ministère de l'Éducation nationale à la suite du colloque ASTEP de 2004- [Le bilan](#) établi pour l'année 2013-2014

- Le [bilan 2014-2015](#)

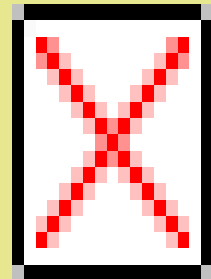
- Le bilan [2015- 2016](#)

- le Bilan [2016/2017 et tous les documents du séminaire national de mai 2017](#)



Le guide de découverte de l'ASTEP (Partenaires scientifiques pour la classe)

[Ce guide de 60 pages](#) présente les différentes formes de collaboration entre scientifiques et enseignants de l'école primaire, mises en place depuis quelques années dans le cadre de l'Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire (ASTEP). Enseignants, scientifiques et formateurs y trouveront des repères, des témoignages et des conseils pour tirer le meilleur profit de cette relation de partage et de complémentarité.



La plaquette d'information de l'ASTEP

[Un 4-pages](#) pour expliquer de manière synthétique l'accompagnement en classe , les bénéfices attendus ainsi que les modalités de coordination, de formation et de validation de cette pratique.

Mémoire de Master 2 Parcours « Formation, Emploi, Compétences »

[L'Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire : quels enjeux, quels effets sur les pratiques d'enseignement basées sur la Démarche d'Investigation?](#)

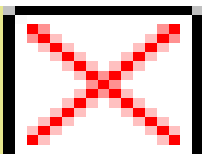
Evelyne TOUCHARD

Sous la direction de : Lucille VADCARD Tutrices : Edith SALTIEL – Alix GERONIMI



Des établissements scientifiques s'engagent...

Les universités de Bordeaux 2, Nancy , Nantes , Pau, Perpignan, L'École des Mines de Nantes, l'École Polytechnique ([voir la brochure](#)), l'École supérieure de physique et de chimie industrielles de la Ville de Paris, l'école doctorale du Muséum national d'histoire naturelle, ... ([voir exemples](#)) pour ne citer que quelques établissements, se sont ainsi engagés dans l'ASTEP, en permettant à des étudiants, d'accompagner régulièrement des classes et de [valider cet engagement dans leur cursus](#).



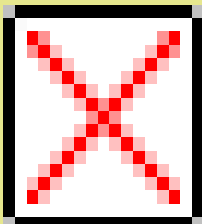
Partenaires scientifiques pour la classe (ex-ASTEP), c'est également le partenariat avec les personnels des entreprises.

Depuis 2008, La main à la pâte expérimente dans un projet baptisé "Graines de métiers" un partenariat entre des écoles, des établissements d'enseignement supérieur. [Pour en savoir plus](#) et/ou [consulter la vidéo](#).

Le livret "[Ecole et entreprise, partenaires éducatifs pour un projet scientifiques!](#)"

On en parle....

- [Témoignages](#) d'accompagnateurs
- [Témoignages](#) d'enseignants



Bibliographie et sites

- [Des références pour en savoir plus sur l'ASTEP et les sciences à l'école primaire.](#)
- [Articles de vulgarisation](#)
- [Ouvrages ou chapitres d'ouvrages](#)
- [Publications dans des revues scientifiques](#)
- [Sélection de sites internet](#)