

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : Ce parcours de formation d'une durée de 2 heures permet aux professeurs et formateurs d'aborder la production d'électricité via un défi technologique. Ce parcours donne aussi l'occasion d'appréhender la notion de réseau électrique, de formes et de transformations d'énergie, en décryptant un document du quotidien : la facture d'électricité. Du côté de la classe, vous trouverez une ressource permettant aux élèves de mettre en évidence les chaînes énergétiques de différents dispositifs et d'approfondir les notions de source, de transformation et de transfert d'énergie. Avec le concours du centre CEA de Saclay.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Parcours] Produire de l'électricité

Bienvenue dans ce parcours permettant d'aborder le concept d'énergie électrique, les solutions technologiques pour produire de l'électricité et la notion de chaîne énergétique associée à un dispositif. Pour que cette autoformation soit réussie, il est important de bien suivre le déroulement proposé, de se questionner aux moments indiqués, et de réaliser les manipulations proposées (généralement celles-ci demandent très peu de matériel).

Ce parcours comporte :

- Un défi "Ça turbine"
- Un éclairage scientifique portant sur les factures d'électricité
- Une activité de découverte et de conception d'une carte conceptuelle
- Une proposition de ressource pour la classe

1. Relever un défi

2. Visionner un éclairage scientifique

3. Travailler sur la carte conceptuelle de l'énergie

4. Consulter une ressource pour la classe

5. À vous de jouer !

Vous êtes maintenant apte à vous lancer en testant avec vos élèves l'une des ressources proposées ou toute autre ressource de votre choix sur ce thème qui privilégie une approche fondée sur l'investigation (pour en savoir plus vous pouvez également consulter nos parcours sur [les grandes étapes d'une démarche d'investigation](#) ou sur [les gestes professionnels](#) dans ce type d'enseignement).

Vos retours sur ce parcours et sur vos mises en œuvre en classe ou en formation seront précieux pour les auteurs ainsi que pour les collègues consultant cette page. L'onglet **COMMENTAIRES** ci-dessous vous permet de consulter et d'ajouter des commentaires sur ce parcours (attention, vous devez pour cela être identifié sur le site).