

## Mesures et grandeurs



on de ressources pour vous aider à travailler avec vos élèves sur le thème mesures et grandeurs.



# Outils d'auto-formation

Pour préparer vos séances : des documents pour se mettre au clair avec cette notion et son approche pédagogique !

- [Eclairages scientifiques]
  - En vidéo : [La mesure](#), par Nathan Uyttendaele sur Billes de Sciences
  - L'éclairage scientifique "Observer" du projet Esprit scientifique, Esprit critique
  - Longitudes et latitudes

Vous avez encore des questions ?  
[Consultez nos experts scientifiques](#) !



# Activités et projets pour la classe

Des activités "clés en main" à adopter ou adapter avec vos élèves, sur ce thème :

- **Thème connexe :**  
[Mathématiques](#)
  - [Se repérer dans le temps et l'espace](#)
- **A partir du Cycle 1 :**
  - [Jeux de comparaison de poids](#)
- **A partir du Cycle 2 :**
  - [De l'impression... à la mesure](#)
  - [Découverte du thermomètre à alcool](#)
  - [Des balances pour comparer et mesurer](#)
- **A partir du Cycle 3 :**
  - [Mesurer : des mesures égyptiennes au double-décimètre](#)
  - [La balance à cinq plateaux d'al-Khazini](#)
  - [Construire une station météorologique](#)
  - [Le cyanomètre](#)
  - [Sur les pas d'Eratosthène](#)
- **A partir du Cycle 4 :**
  - [On en voit de toutes les couleurs](#)
  - [Sensation de chaud / froid](#)



# Témoignages de collègues

Vous n'êtes pas seul ! Voici des témoignages de collègues ayant travaillé sur ce thème.

- **Au Cycle 3 :**
  - [Comment fonctionne le thermomètre ? \(CM1-CM2\)](#)
  - [Fabrication d'une station météo \(CM2\) et fabrication d'un anémomètre \(CM2\)](#)

Vous avez encore des questions pour les collègues ou voulez témoigner ? [Venez échanger sur nos réseaux sociaux](#) ou [contactez-nous](#) !