

Corps humain et santé



Un ensemble de ressources pour vous aider à travailler avec vos élèves sur le corps humain et la santé.



Outils d'auto-formation

Pour préparer vos séances : des documents pour se mettre au clair avec cette notion et son approche pédagogique !

- [Documentation scientifique]
 - Notion-clef : [Le corps humain](#)
 - Fiche connaissance : [la biologie humaine](#)
 - [Fonction de reproduction](#)
 - [Le système cardio-vasculaire](#)
 - [Le système musculaire](#)
 - [Le système squelettique](#)
 - [Le système digestif](#)
 - [Fonction de relation](#)
 - [Perception : Les "5 sens"](#)
 - Sur le blog Labmap : [Le propre de l'Homme](#)

Vous avez encore des questions ?
[Consultez nos experts scientifiques !](#)



Activités et projets pour la classe

Des activités "clés en main" à adopter ou adapter avec vos élèves, sur ce thème :

- **Thèmes connexes :**
 - [Les "5 sens"](#) -
 - [Biodiversité](#) -
 - [Animaux](#) -
 - [Evolution et classification](#)
- **A partir du Cycle 1 :**
 - [Observer et décrire son corps](#)
 - [Je grandis](#)
 - [Vivre avec le Soleil](#)
- **A partir du Cycle 2 :**
 - [Notre corps en mouvement](#)
 - [Que deviennent les aliments que nous mangeons ?](#)
 - [Vivre avec le Soleil](#)
 - [Les écrans, le cerveau... et l'enfant](#)
- **A partir du Cycle 3 :**
 - [Et toi, combien tu mesures ?](#)
 - [Découverte de la circulation pulmonaire](#)
 - [Reproduction : Et ils eurent beaucoup d'enfants](#)
 - [Les écrans, le cerveau... et l'enfant](#)
 - [Vivre avec le Soleil](#)
- **A partir du Cycle 4 :**
 - [Une course contre la montre](#)
 - [Périlleux diagnostic](#)
 - [Une meurtrière invisible](#)
 - [Pandémie](#)
 - [EPIdémies: mathématiciens & biologistes contre la maladie](#)
 - [Mâles, femelles: qu'en dit la science ?](#)



Témoignages de collègues

Vous n'êtes pas seul ! Voici des témoignages de collègues ayant travaillé sur ce thème.

- **Au Cycle 1 :**
 - [À nos petits secouristes \(PS\)](#)
- **Au Cycle 2 :**
 - [Que doit-on manger ? \(CP-CE1\)](#)
- **Au Cycle 3 :**
 - [Comprendre le fonctionnement de mon corps \(CM2\)](#)
 - [Nos besoins en sel \(CM1-CM2\)](#)
 - [Sur les traces de Louis Pasteur \(CM2\)](#)

Vous avez encore des questions pour les collègues ou voulez témoigner ? [Venez échanger sur nos réseaux sociaux](#) ou [contactez-nous](#) !