

Consommation et déchets



Consommation et déchets

Un ensemble de ressources pour vous aider à travailler avec vos élèves sur le thème de la consommation et des déchets.



Outils d'auto-formation

Pour préparer vos séances : des documents pour se mettre au clair avec cette notion et son approche pédagogique !

- [Documentation scientifique]
 - Notions-clefs :
 - [Les déchets](#) - [Le pétrole](#) - [La forêt](#)
 - [Sol et durabilité des écosystèmes terrestres](#)
 - [Les problèmes de l'eau en 26 questions](#) et [Les ressources en eau](#)
 - [En vidéo]
 - [Billes de Sciences 37](#) par [Tania Louis](#) : [les propriétés des plastiques](#)

Vous avez encore des questions ?
[Consultez nos experts scientifiques !](#)



Activités et projets pour la classe

Des activités "clés en main" à adopter ou adapter avec vos élèves, sur ce thème :

- **Tous Cycles :**

- [Les ressources de notre partenaire Tara Océan](#)

- **A partir du Cycle 1**

- [L'homme dans la biodiversité \(la biodiversité dans mon assiette et dans ma maison\)](#)

- . [Utile :](#)

- [la collection de photos des petits déjeuners des enfants du monde de Hannah Withaker](#) (Cycle 1 et 2)

- [. Avec les plus grands : les familles du monde et leurs courses pour une semaine de Peter Menzel](#) (Cycle 2)

- **A partir du Cycle 2**

- [Matériaux plastiques](#)

- **A partir du Cycle 3 :**

- [Le problème des déchets](#)
 - [Pêche, surpêche et la fragilité des équilibres](#)
 - [Les déchets et l'océan et Pétrole et marées noires](#)
 - [Fabriquer du biogaz](#)
 - [Inégalités mondiales : le jeu des chaises](#)



Témoignages de collègues

Vous n'êtes pas seul ! Voici des témoignages de collègues ayant travaillé sur ce thème.

- **Au Cycle 1:**
 - [Préserver... c'est gagner ! \(TPS-PS-MS-GS\)](#)
- **Au Cycle 2 et au Cycle 3 :**
 - [Un bateau pour récolter le plancton et microplastiques \(CE1-CE2\)](#)
 - [Les déchets \(CE2\)](#)
 - [Le recyclage des déchets organiques : les bio-déchets \(CE2-CM1-CM2\)](#)
 - [Un jardin dans la ville \(CM1-CM2\)](#)
 - [Consommation en eau : « Au fil de l'eau » \(CM1-CM2\)](#)
 - [Comment produire et nourrir autrement ? \(6ème\)](#)
- **Au Cycle 4 :**
 - [Saumon plus que tout \(5ème\)](#)
 - [Comment lutter contre l'invasion plastique \(ULIS de la 5e à la 3e\)](#)

Vous avez encore des questions pour les collègues ou voulez témoigner ? [Venez échanger sur nos réseaux sociaux](#) ou [contactez-nous](#) !