

1 message / 0 récent(s)

[Connectez-vous](#) ou [inscrivez-vous](#) pour publier un commentaire

Séquence fruits/goût en maternelle

Bonjour,

Je souhaiterais faire une séquence sur le goût et les fruits en MS, dans le cadre de l'éducation à l'hygiène alimentaire.

Voici rapidement ce que j'avais en tête :

Séance 1 : à partir d'une affiche sur "5 fruits et légumes par jour" discuter des fruits et légumes connus/appréciés par les élèves, de leur consommation individuelle. Pourquoi est-ce important de manger des fruits et légumes?

Séance 2 : à partir d'un panier de fruits, nommer les fruits connus et décrire les fruits inconnus. En petits groupes, faire des tris et classements selon odeur, taille, couleur, forme, poids, texture...

Séance 3 : se demander comment préparer un des fruits : y-a-t'il de la peau, des pépins? Chercher les bons outils. Préparer les fruits pour la dégustation. Discussion sur le goût, l'odeur, la texture en bouche... (cette séance a lieu plusieurs fois avec différents fruits).

Séance 4 : préparation d'une compote. Réalisation des différentes étapes grâce à une recette imagée. Dégustation sur le goût, l'odeur, la texture, comparaison cru/cuit...

Séance 5 : bilan. Création d'un poster avec des photos des étapes réalisées en S4, travail sur le langage d'évocation. Atelier "blind test" avec des fruits découpés : à identifier par le goût.

Je trouve que la démarche d'investigation est peu présente dans cette séquence et je me demande si cela est gênant. De plus, je ne suis pas certaine que mon fil conducteur (promouvoir la consommation des fruits en apprenant à mieux les connaître, dans toute leur diversité sensorielle) soit très clair. Je suis donc à l'écoute de tout commentaire ou amélioration qui pourrait vous venir à l'esprit.

Vos avis sont précieux, je vous remercie vraiment par avance !

(Je me suis inspirée de ce document, à partir de la page 22 : <http://www2.cndp.fr/archivage/valid/72759/72759-11235-14298.pdf>)

