

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : Ce parcours de formation d'une durée de 3 heures, permet aux professeurs et formateurs une approche expérimentale du concept d'énergie. Une expérience et l'analyse de ses données conduisent à l'élaboration de la formule de l'énergie potentielle due à la gravitation terrestre. Cette mise en situation est ensuite adaptée à des classes de cycle 3 et de cycle 4 : on peut ainsi observer des élèves imaginer et mettre en œuvre des protocoles dans des extraits vidéos des séquences correspondantes.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Parcours] Cratères et météorites, une histoire d'énergie ?

Bienvenue dans ce parcours permettant d'aborder le concept d'énergie de façon expérimentale et à partir d'un sujet qui passionne généralement les élèves : les cratères produits par les météorites. Pour que cette autoformation soit réussie, il est important de bien suivre le déroulement proposé, de se questionner aux moments indiqués, et de réaliser les manipulations proposées (généralement celles-ci demandent très peu de matériel).



Ce parcours comporte :

- Une mise en situation d'investigation et son éclairage scientifique permettant d'aborder le concept d'énergie
- Des extraits filmés de classe en cycle 3 et 4 montrant une mise en œuvre de cette situation d'investigation
- Des activités permettant une réflexion sur l'énergie
- Des éclairages historiques et didactiques sur l'émergence du concept d'énergie et les difficultés inhérentes à l'enseignement de ce concept.
- une activité de découverte et de conception d'une carte conceptuelle
- 4 propositions de ressources pour la classe

1. Vivre une mise en situation d'investigation

2. Visionner des extraits de classe

3. Mieux s'appropriier le concept d'énergie à travers différentes activités

4. Visionner des éclairages historiques et didactiques sur l'énergie

5. Travailler sur la carte conceptuelle de l'énergie

6. Consulter des ressources pour la classe

7. À vous de jouer !

Vous êtes maintenant apte à vous lancer. Testez maintenant sur le terrain la ressource proposée ou toute autre ressource de votre choix sur ce thème, en privilégiant une approche fondée sur l'investigation (pour en savoir plus vous pouvez également consulter nos parcours sur [les grandes étapes d'une démarche d'investigation](#) ou sur [les gestes professionnels](#) dans ce type d'enseignement).

Vos retours sur ce parcours et sur vos mises en œuvre en classe ou en formation seront précieux pour les auteurs ainsi que pour les collègues consultant cette page. L'onglet **COMMENTAIRES** ci-dessous vous permet de consulter et d'ajouter des commentaires sur ce parcours (attention, vous devez pour cela être identifié sur le site).