

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : Ce parcours de formation d'une durée d'1h30, permet aux professeurs et formateurs de découvrir les grandes étapes d'un enseignement des sciences fondé sur l'investigation en se basant sur l'analyse de vidéos tournées dans des classes allant du cycle 2 au cycle 4.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Parcours] Les grandes étapes d'une démarche d'investigation (Cycle 2,3,4)

Bienvenue dans ce parcours portant sur les grandes étapes d'un enseignement des sciences fondé sur l'investigation, en mettant l'accent sur l'organisation spatiale et temporelle des séances. Pour que cette autoformation soit réussie, il est important de bien suivre le déroulement proposé et de se questionner aux moments indiqués.



Durant ce parcours, vous pouvez décider d'aborder les grandes étapes d'un enseignement des sciences fondé sur l'investigation en analysant les vidéos de votre choix. L'analyse de vidéos de classes provenant de différents cycles permet d'envisager ce type de démarche dans une continuité des apprentissages allant de l'école primaire à la fin du collège.

## Cycle 2

## Cycle 3

## Cycle 4

## À vous de jouer !

Vos retours sur ce parcours et sur vos mises en œuvre en classe ou en formation seront précieux pour les auteurs ainsi que pour les collègues consultant cette page. L'onglet **COMMENTAIRES** ci-dessous vous permet de consulter et d'ajouter des commentaires sur ce parcours (attention, vous devez pour cela être identifié sur le site).

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/65448/parcours-les-grandes-etapes-dune-demarche-dinvestigation-cycle-2-3-4>