

aliments : séquence 1

Séquence #1 de découverte

La vie à l'assaut des aliments



Cette séquence est conçue pour être menée en **classe de 6^{ème}** par le professeur de **Sciences et technologie** ou par le professeur de **Sciences de la vie et de la Terre**. Elle peut constituer un tout autonome ou servir de séquence de découverte préalable à une séquence d'approfondissement. Certaines des activités proposées sont accessibles dès le début du cycle 3, ce qui peut donner lieu à un travail inter-degrés au cours duquel des élèves de CM1-CM2 missionnent des élèves de 6^{ème} pour mener des investigations complémentaires aux leurs et leur faire un retour sur leur démarche et leurs conclusions.

La séquence nécessite un **volume d'enseignement de l'ordre 9 heures** pour être menée de bout en bout dans de bonnes conditions, en laissant aux élèves la latitude de conduire leurs investigations. Certaines étapes sont optionnelles, ce qui peut permettre de réduire le temps alloué à environ 6 heures. Les items des programmes de cycle 3 couverts vont au-delà de la seule thématique de la conservation des aliments, ce qui justifie un tel volume d'enseignement.

- Télécharger le **scénario conceptuel** de la séquence ([format png](#) - [format vue](#)).
- Télécharger le **descriptif** de la séquence ([format pdf](#)).
- Télécharger la **séquence complète** ([format pdf](#)).
- Télécharger les **fiches élèves** ([format pdf](#)).

- Accéder à la [boîte à outils](#).