

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : [Témoignage] « Votre mission, si vous l'acceptez, sera de construire un agrosystème durable ». C'est ainsi qu'en juin 2015, en fin d'année de 6e, une trentaine d'élèves se sont engagés à rechercher dans un projet de long terme pour leurs trois années restantes au collège, une réponse à la question « comment produire et nourrir autrement ? ».

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Comment produire et nourrir autrement ?

« Votre mission, si vous l'acceptez, sera de construire un agrosystème durable ». C'est ainsi qu'en juin 2015, en fin d'année de 6e, une trentaine d'élèves du collège Albert Camus de Clermont-Ferrand sous l'impulsion de Sébastien BARON se sont engagés à rechercher dans un projet de long terme pour leurs trois années restantes au collège, une réponse à la question « comment produire et nourrir autrement ? ».

Si la question conduit à travailler de l'échelle de l'éducation familiale au goût à celle du monde (avec une visite à l'exposition universelle de Milan) en passant par la cantine du collège, une réponse scientifique peut lui être donnée. C'est ainsi qu'ont été conçus et fabriqués, avec l'aide de partenaires extérieurs dont des étudiants en écoles d'ingénieurs, trois dispositifs d'aquaponie, de plus en plus grands et performants. L'aquaponie est une technique de culture où des poissons, des plantes et des micro-organismes vivent en équilibre. Les élèves ont donc au travers de ce projet acquis des compétences en physique-chimie, en SVT, en technologie, tout en pratiquant une démarche collective et citoyenne.

L'aquaponie au Collège Albert Camus, ou comment croire dans les apports de la science pour l'avenir de notre planète.

**Ce projet est lauréat d'une Mention au [palmarès des prix de La main à la pâte en 2017](#) :**

- Consulter [le dossier \(pdf\)](#)

