

Séquences de classe à partir du Cycle 3

Séquences de classe à partir du Cycle 3

- [Qu'apprend-on avec le projet "Esprit scientifique, Esprit critique" ? : savoir-faire et parcours possibles](#)

Bloc 1 : Observer

- [Eclairage scientifique : Observer](#)
- [Séquence 1 : Mesurer des feuilles d'arbres](#)
- [Séquence 2 : Les archéologues du futur](#)
- [Séquence 3 : On a retrouvé des os](#)
- [Séquence 4 : Des données aux connaissances](#)

Bloc 2 : Expliquer

- [Eclairage scientifique : Expliquer](#)
- [Séquence 1 : Les machines de Rube Goldberg](#)
- [Séquence 2 : La boîte du pourquoi](#)
- [Séquence bonus : Dans le tube](#)
- [Séquence 3 : L'hirondelle et la grenouille](#)
- [Séquence 4 : Cette cause qui n'en était pas une](#)
- [Séquence 5 : La carte animée](#)

Bloc 3 : Evaluer

- [Eclairage scientifique : Evaluer](#)
- [Séquence 1 : La science dans la Science-Fiction](#)
- [Séquence 2 : Comment arrêter le hoquet ?](#)
- [Séquence 3 : Le bracelet du pouvoir](#)
- [Séquence 4 : La chasse au dahu](#)

Bloc 4 : Argumenter

- [Eclairage scientifique : Argumenter](#)
- [Séquence 1 : Faut-il manger du Nuletta ?](#)
- [Séquence 2 : Les écrans et moi](#)

Bloc 5 : Inventer

- [Eclairage scientifique : Inventer](#)
- [Séquence : L'emballage de jus de fruit](#)

