

Les fonctions exécutives. Sélection de ressources

| | |
|--|--|
| Lectures conseillées | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Bruce J. Morton, Fonctions exécutives, dans: Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, 2013 (lien à document PDF)</p> |
|  | <p>Adele Diamond, Apprendre à apprendre, dans: Les dossiers de la Recherche, n° 34, 2009 (lien à document PDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir la production scientifique de Adele Diamond et du laboratoire Developmental Cognitive Neuroscience, University of British Columbia |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Olivier Houdé. Apprendre à résister. Le Pommier, 2014</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Olivier Houdé, Se développer, c'est apprendre à inhiber, dans: La Recherche, n° 388, 2005 (lien à document HTML)</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir la production scientifique de Olivier Houdé et du Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Education (LaPsyDE) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Olivier Houdé. Le raisonnement. PUF, 2014</p> |
|  | <p>Jean Philippe Lachaux. Le cerveau attentif. Contrôle, maîtrise, laisser prise. Odile Jacob, 2011</p> |

JEAN-PHILIPPE LACHAUX

LE CERVEAU FUNAMBULE

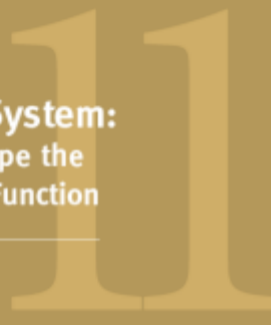
COMPRENDRE ET APPRIVOISER
SON ATTENTION
GRÂCE AUX NEUROSCIENCES



Jean Philippe Lachaux. Le cerveau funambule. Comprendre et apprivoiser son attention. Odile Jacob, 2015

Building the Brain's "Air Traffic Control" System: How Early Experiences Shape the Development of Executive Function

WORKING PAPER 11



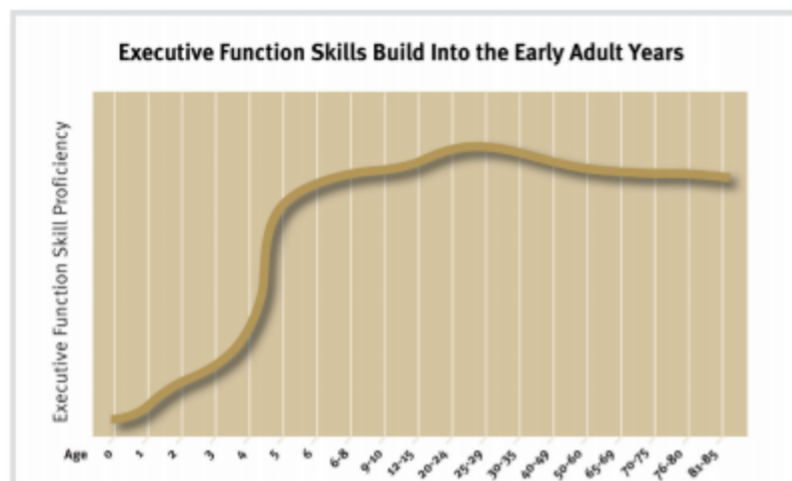
[Center on the Developing Child at Harvard University \(2011\). Building the Brain's "Air Traffic Control" System: How Early Experiences Shape the Development of Executive Function: Working Paper No. 11](#), Retrieved from www.developingchild.harvard.edu

INBRIEF | EXECUTIVE FUNCTION: SKILLS FOR LIFE AND LEARNING

A series of brief summaries of essential findings from recent scientific publications and presentations by the Center on the Developing Child at Harvard University.

Research on the developing brain shows us that early childhood experiences build the foundation for a skilled workforce, a responsible community, and a thriving economy. A new evidence base has identified a set of skills that are essential for school achievement, for the preparation and adaptability of our future workforce, and for avoiding a wide range of population health problems.

In the brain, the ability to hold onto and work with information, focus thinking, filter distractions, and switch gears is like an airport having a highly effective air traffic control system to manage the arrivals and departures of dozens of planes on multiple runways. Scientists refer to these capacities as executive function and self-regulation—a set of skills that relies on three types of brain function: working memory, mental flexibility, and self-control. Children aren't born with these skills—they are born with the



[Center on the Developing Child at Harvard University. InBrief: Executive function: skills for life and learning.](#) Retrieved from www.developingchild.harvard.edu

Vidéos conseillés

[Olivier Houdé: Le cerveau apprend en inhibant \(2009, SNUIPP\)](#)

[Intelligences: Mode d'emploi. 5 questions à Olivier Houdé](#)

[Adele Diamond: TEDxWestVancouverED](#)

Séminaires & Cours



[Stanislas Dehaene, Chaire de Psychologie Expérimentale au Collège de France - Cours 2014, fondements cognitifs des apprentissages scolaires: L'attention et le contrôlé exécutif \(2014\)](#)



[Les fonctions exécutives, par Pierre Laporte \(vidéo\)](#)

Mission INSERM Association - Séminaires de formation Ketty Schwartz: Fonctions cognitives chez l'enfant (2013)

Sélection de références par Elena Pasquinelli
[Fondation La main à la pâte](#) / [Institut Jean Nicod](#) (Département d'études cognitives, ENS Paris)
Dernière mise à jour Janvier 2015

[? Revenir à la page principale du Dossier Fonctiox exécutives](#)

Sélection de références par Elena Pasquinelli
[Fondation La main à la pâte](#) / [Institut Jean Nicod](#) (Département d'études cognitives, ENS Paris)
Dernière mise à jour Janvier 2015

[? Revenir à la page principale du Dossier Fonctions exécutives](#)

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/30018/les-fonctions-executives-selection-de-ressources>