

1 message / 0 récent(s)

[Connectez-vous](#) ou [inscrivez-vous](#) pour publier un commentaire





### Démarches d'investigation pour le cycle 3

Les premières unités de la nouvelle collection numérique, "Sciences pour les 8-13 ans" : <http://www.unige.ch/fapse/ldes/sciences/>, sont maintenant disponibles.

A lire également, la préface d'André Giordan : <http://www.unige.ch/fapse/ldes/sciences/preface-andre-giordan/>

Cette collection, destinée à l'enseignement des sciences, est conforme aux programmes français (CE2, CM1, CM2 et 6ème) et suisses, mais peut également convenir à d'autres pays (Belgique, Canada, ...).

Elle sera composée de 50 livrets (20 pages par livret au format pdf) touchant tous les thèmes de l'enseignement des sciences et comprenant un guide pédagogique pour l'enseignant (apports scientifiques, enjeux scientifiques et didactiques, démarche pédagogique, activités d'investigation) et des fiches d'activités destinées aux élèves.

Cette collection cherche à développer des activités d'investigation innovantes, notamment grâce à l'utilisation des MITIC et de médias variés (photographies, dessins, vidéos, ...), mais aussi grâce à une approche diversifiée en partant de l'actualité, de textes, permettant d'interroger le monde et de toucher toutes les facettes des sciences : l'histoire des sciences, la culture scientifique, les connaissances scientifiques (concepts et modèles), les démarches et l'attitude scientifiques, les outils et les représentations, en intégrant régulièrement une approche interdisciplinaire (interdépendances, développement durable, enjeux sociétaux, ...).

Exemples à découvrir sur : <http://www.unige.ch/fapse/ldes/sciences/>

Sous la direction de Laurent Dubois - Directeur du Laboratoire de Didactique et d'Épistémologie des Sciences - Université de Genève

Auteurs : Laurent Dubois, Estelle Blanquet, Dominique Miéville, Grazia Navarro Dubois, Sandrine Saison-Marsollier.

Meilleures salutations et à bientôt

Laurent Dubois

Directeur du Laboratoire de didactique et d'amp

