

Séance 7 : L'odorat

Auteurs	: Edith Saltiel(plus d'infos) EVELYNE TOUCHARD(plus d'infos)
Résumé	: Connaissance/notion scientifique : C'est avec le nez et les narines que nous respirons. Nous sentons aussi les odeurs. Certaines odeurs sont agréables, d'autres désagréables.
Publication	: 7 Octobre 2014
Objectif	: Connaître l'organe et les fonctions liés à l'odorat. Faire des suggestions et les tester. Connaître le vocabulaire spécifique lié à l'odorat : odeur, sentir, renifler, parfum, agréable, désagréable...
Matériel	: - Schéma du nez - Soit des bandes de papier absorbant avec du café, du parfum de lavande (ou autre), du chocolat, du savon, du parfum de fleurs... soit des pots contenant différents aliments ou fleurs, recouverts de papier (il doit y avoir des trous) afin que l'on ne puisse ni voir, ni toucher, ni goûter, ni entendre ce qu'il y a dedans

Déroulement

Rappel des séances précédentes en s'appuyant si possible sur les traces réalisées.

Introduction du thème par l'enseignant avec tout le groupe : *Aujourd'hui nous allons nous intéresser au sens qui nous permet de sentir des odeurs : c'est l'odorat.*

- **Phase 1** : « Vous allez sentir des petits pots opaques ou des bandes de papier et vous devrez dire si vous connaissez cette odeur et éventuellement si vous aimez ou non.
- **Phase 2** : Travail en petits groupes : les enfants doivent décrire l'odeur (avec leurs mots) et si possible associer cette odeur à un objet
- **Phase 3** : Mise en commun des résultats des différents groupes et réalisation d'un document collectif reprenant les différentes expérimentations (en deux colonnes : ce qui nous avons fait, la partie de notre corps que nous avons utilisé)
- **Phase 4** : possibilité de jouer au loto des odeurs
- Evaluation possible : Parmi une collection de boîtes à odeurs disposées sur une table, demander à l'élève rechercher une odeur.
Lui demander quelle partie du corps il utilise pour reconnaître une odeur et comment s'appelle le sens qui est associé.
Lister les adjectifs et les noms utilisés

Voir Aussi
Aucun résultat

Du même auteur

[La robotique éducative au service de projets créatifs et col...](#)
30/01/19

[Autour d'un élevage de phasmes](#)
05/11/15

[Le cerveau et les écrans : le pack du formateur](#)
21/09/15

[Les « boîtes à œufs » de la biodiversité](#)
24/03/15

[Méthodologie en classification : « des formes et des couleur...](#)
23/03/15

Commentaires
Aucun commentaire