

Transports doux (15 séances)

Ce parcours démarre par l'invention de la roue et enchaîne par l'histoire et le fonctionnement du vélo. Ce moyen de transport est ensuite comparé aux autres suivant plusieurs impacts (énergie, pollution, activité physique...). La classe étudie comment les transports doux ou collectifs peuvent constituer une alternative à l'automobile, et comment les moyens de transport ont évolué au fil des 3 dernières générations. Ce parcours peut s'achever de 2 manières possibles suivant que l'on souhaite travailler sur la marche à pied (mise en place d'un pédibus, projet de réalisation concrète) ou que l'on souhaite réfléchir plus généralement sur l'organisation de la ville à l'échelle des transports doux. Ces 2 dernières parties sont à dominante "géographie".

Partie	Séance
I – Histoire et inventions	I-2.1 Défi : comment déplacer une lourde charge ?
	I-2.2 Quelle est l'influence du poids, de la pente et de la nature du sol ?
	I-2.3 L'invention de la roue
	I-3.1 L'histoire de la bicyclette
	I-3.2 Le vélo : comment ça marche ?
	I-3.3 Comment le mouvement se transmet-il à la roue ?
	I-3.4 Qu'est-ce qu'un système de vitesses ?
II - Impacts	Séance introductive : Quels sont les avantages et inconvénients des transports ?
	II-1.3 Tous les moyens de transport permettent-ils la même activité physique ?
III - Écomobilité	III-3.2 Des outils pour faciliter l'intermodalité
	III-1.3 Comment le transport de personnes a-t-il évolué ?
Au choix	
III - Écomobilité	III - Écomobilité
Les 4 séances de la " Séquence 2 : Mise en place d'un autobus pédestre "	Les 4 séances de la " Séquence 4 : Vers la ville idéale "