

Parcours "automobile" (15 séances)

Ce parcours est centré sur l'automobile. Après une introduction générale sur les transports, la classe commence par étudier l'évolution de nos modes de transport au fil des 3 dernières générations. Elle enchaîne sur l'histoire de l'automobile et ses impacts sur la qualité de vie ou l'environnement, puis sur des alternatives à la voiture. Ce parcours peut s'achever de 2 façons possibles, suivant que l'on souhaite travailler sur des pistes permettant de rendre la voiture moins polluante (la voiture solaire, séances plutôt technologiques) ou que l'on souhaite réfléchir à l'évolution de la ville de façon à donner moins de place à la voiture (vers la ville idéale, séances à dominante « géographie »).

Partie	Séance
III - Écomobilité	Séance introductive : Des transports, pour quoi faire ?
	III-1.3 Comment le transport de personnes a-t-il évolué ?
I – Histoire et inventions	I-5.1 Quelles sont les grandes évolutions de l'automobile au cours de son histoire ?
	I-5.2 Qu'est-ce qui est à l'origine des émissions de CO2 dans une automobile ?
II - Impacts	II-1.1 Les transports ont-ils un impact sur la qualité de l'air ?
	II-2.5 Y a-t-il un lien entre les transports et le changement climatique ?
	II-2.6 Quelle est l'efficacité énergétique de nos moyens de transport ?
	II-1.2 Comparaison de la voiture et du bus en ville : quel espace ? quel temps de trajet ?
	II-2.3 Que devient l'eau des pluies sur différents sols ?
III - Écomobilité	III-3.1 La multimodalité : exemple sur un long trajet
	III-3.2 Des outils pour faciliter l'intermodalité
Au choix	
I – Histoire et inventions	III - Écomobilité
Les 4 séances sur la voiture solaire, " Séquence 5 : automobile ", partie I (à partir de la séance I-5.3)	Les 4 séances de la " Séquence 4 : Vers la ville idéale », partie III