

Séquence III.3 : Multimodalité et Intermodalité

Niveaux conseillés

CE2, CM1, CM2, 6e

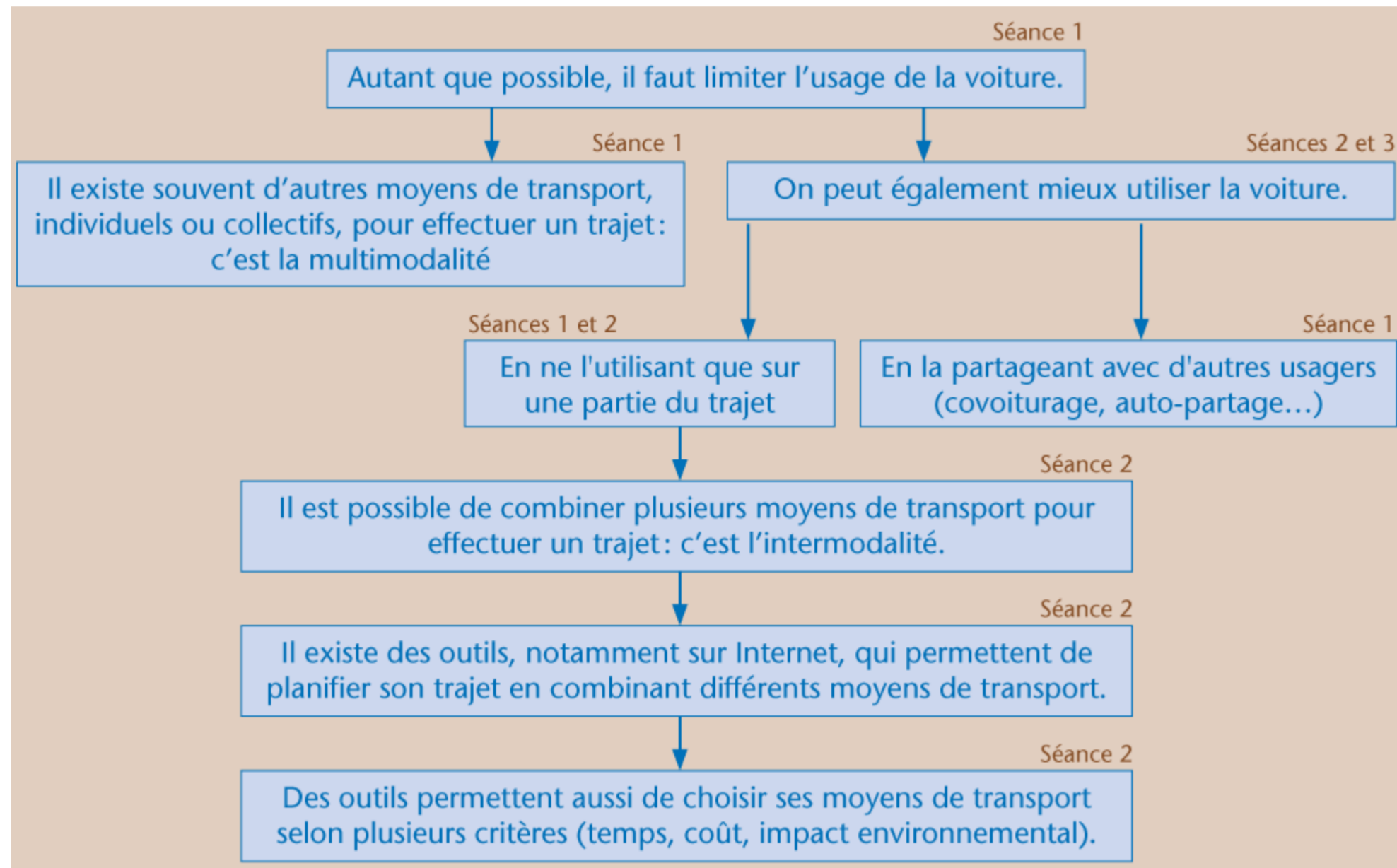
Présentation de la séquence

Cette séquence est constituée de deux séances.

Les élèves se familiarisent avec la notion de multimodalité en réalisant que plusieurs moyens de transport sont possibles pour un même trajet, et examinent les avantages et inconvénients de chacun d'entre eux.

à travers un exemple de trajet court du quotidien, ils examinent comment combiner plusieurs moyens de transport pour optimiser le coût, la durée, l'impact environnemental, etc., et se familiarisent avec les outils de l'intermodalité.

Le scénario conceptuel ci-dessous permet de suivre la progression notionnelle, exprimée en langage élève.



Résumé des séances

Titre	Modalités d'investigation	Résumé
1 : La multimodalité : exemple sur un long trajet	Étude documentaire	Les élèves imaginent le meilleur moyen pour faire le trajet Paris-Marseille. Ils discutent des avantages et inconvénients de chacun des moyens de transport proposés.
2 : Des outils pour faciliter l'intermodalité	Étude documentaire	Les élèves déterminent la meilleure solution pour effectuer cette fois-ci un trajet moyen (5 km). Ils précisent les caractéristiques du trajet qu'ils choisissent.