

Séquence III.1 : État des lieux : les transports en France et dans le monde

Niveaux conseillés

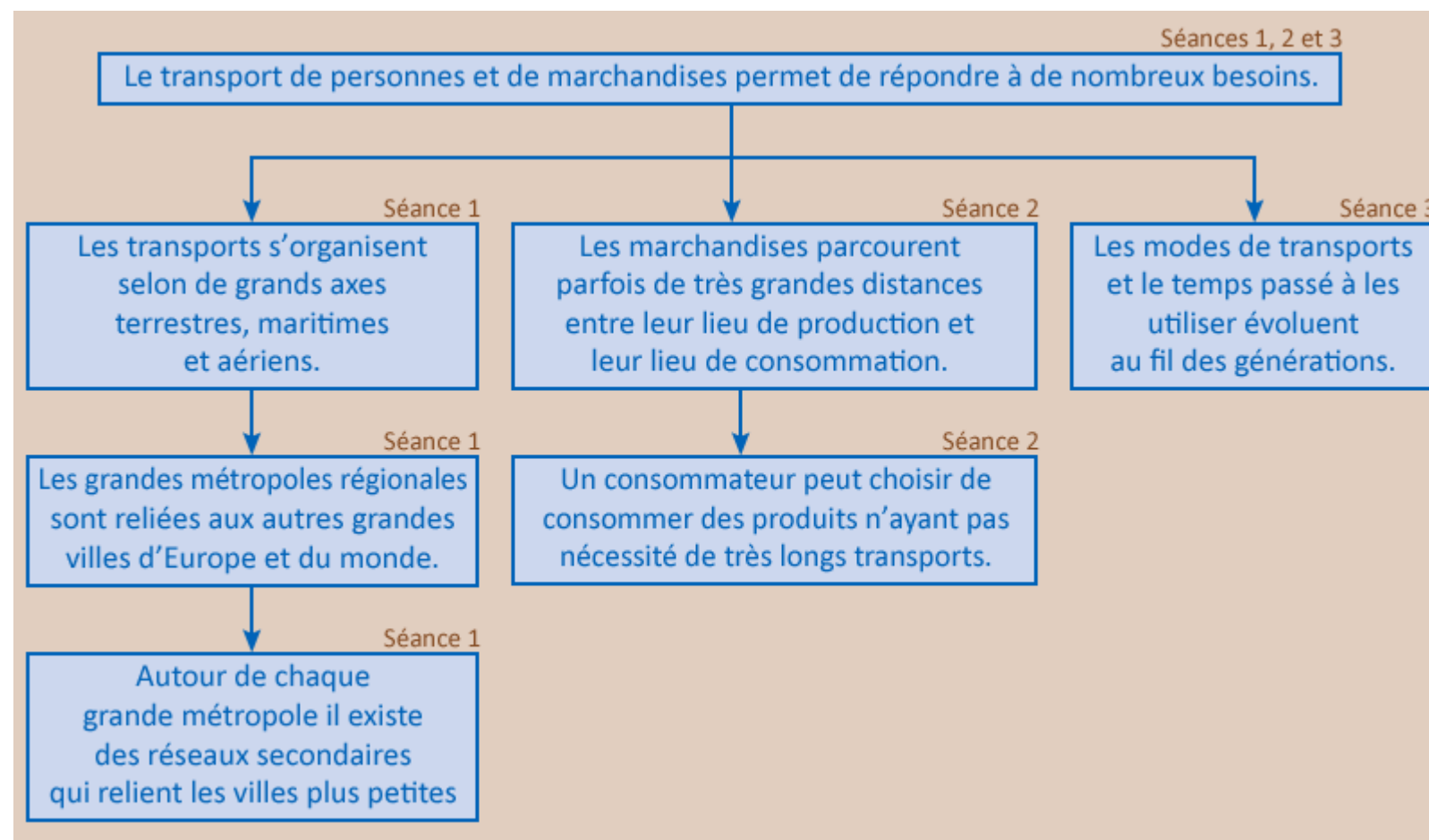
CE2, CM1, CM2, 6e

Présentation de la séquence

Cette séquence est constituée de trois séances.

Les élèves étudient l'organisation des réseaux de transport et distinguent les transports de marchandises et de personnes. Ils enquêtent sur l'évolution des modes de déplacement ces dernières années (trois générations).

Le scénario conceptuel ci-dessous permet de suivre la progression notionnelle, exprimée en langage élève.



Résumé des séances

Titre	Modalités d'investigation	Résumé
1 : Comment le transport s'organise-t-il en France ? (optionnelle)	Étude documentaire	Par groupe, les élèves étudient l'organisation de différents moyens de transport (aériens, ferrés, routiers, navals). Ensemble ils reconstituent les différents réseaux de communication en France.
2 : D'où vient mon jean ?	Étude documentaire	Les élèves étudient le parcours de fabrication d'un objet de la vie courante : le jean.
3 : Comment le transport de personnes a-t-il évolué ?	Étude documentaire	Les élèves mènent une enquête intergénérationnelle afin d'étudier comment les transports de personnes ont évolué ces 50 dernières années.