

III.4.2 - Quels sont les besoins des habitants ?

Niveaux conseillés	CE2, CM1, CM2, 6e
Résumé	Les élèves imaginent individuellement leur ville idéale en imaginant les besoins humains auxquels elle doit répondre.
Notions	La ville permet de répondre à différents besoins (logements, services, commerces, loisirs, santé...).
Modalité d'investigation	Débat
Matériel	N.A.
Lexique	confort, ville, accessibilité
Durée	45 min

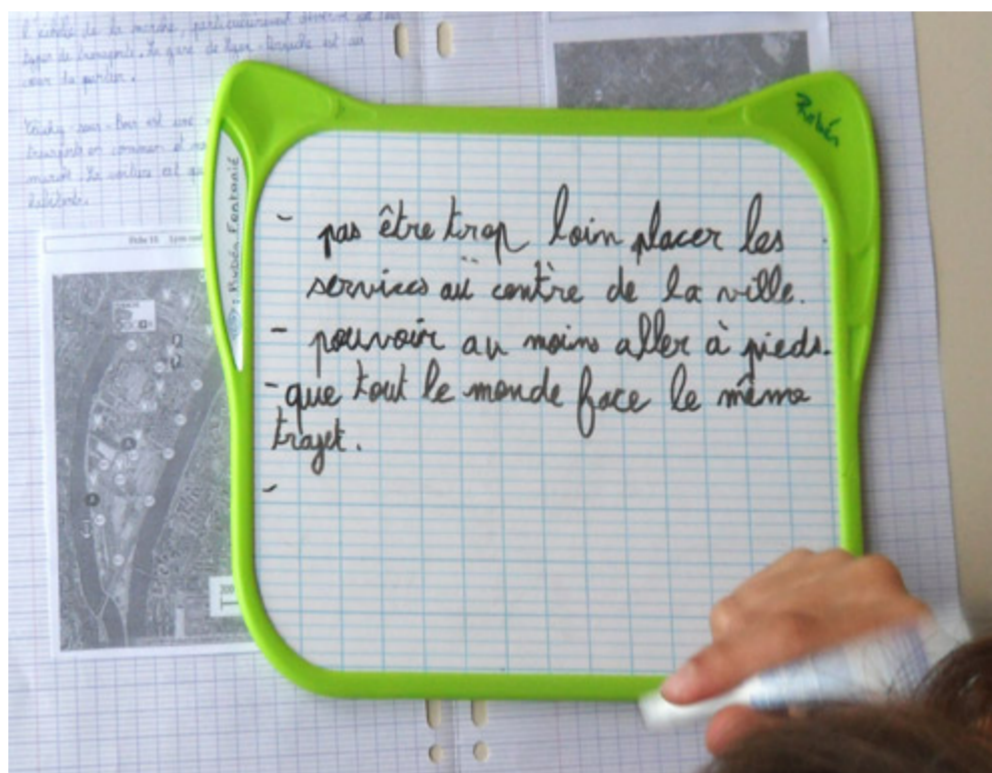
Question initiale (individuellement)

L'enseignant demande aux élèves : *De quoi ont besoin les habitants d'une ville ?* (cette question peut en amener une autre : la classe peut rédiger une définition de ce qu'est une ville).

Ceux-ci identifient des besoins variés, que l'on peut ensuite regrouper collectivement en grands « pôles » : logements, loisirs (sport, culture...), services (santé, administration, police...), travail (écoles, bureaux...), commerces, transports...

L'enseignant demande alors : *Comment faire pour que chacun ait accès aux différents services que l'on a identifiés ?*

Les élèves répondront : développer le réseau de transport, diminuer les tarifs d'abonnement, permettre l'accès aux personnes handicapées, répartir les services afin de diminuer les distances à parcourir...



Classe de CM2 de Marion Fouret (le Kremlin-Bicêtre)

Mise en commun et conclusion

La mise en commun permet de faire ressortir que les transports permettent, s'ils sont accessibles, un accès égal, pour tous, aux services de la ville.

La classe élabore une trace écrite collective reprenant les besoins des habitants d'une ville et des pistes pour rendre cette ville aussi « idéale » que possible. Dans cette définition de la ville idéale, les transports ont leur place, mais on veillera à ne pas trop restreindre la discussion et à évoquer d'autres aspects (espaces verts, loisirs, sécurité...).

Cette trace écrite sert de conclusion à la séance.

[Retour au module](#)

[Retour à la Partie III - L'écomobilité](#)

[Retour à la Séquence III.4 - Vers la ville idéale](#)