

Le projet

Esprit Scientifique, Esprit critique

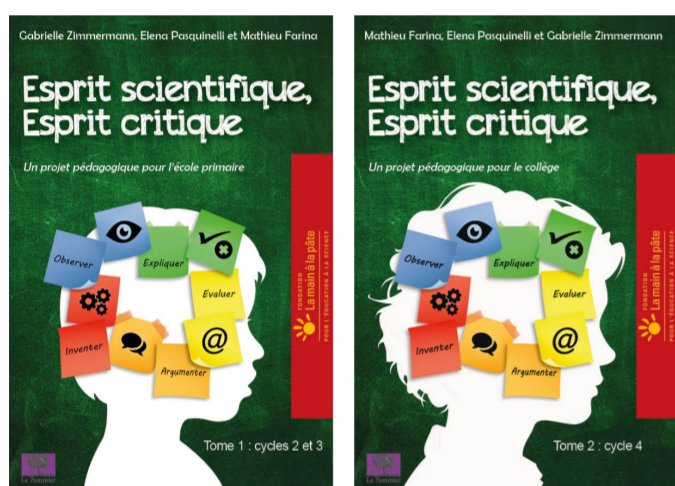
« **Esprit scientifique, esprit critique** » est un projet de la Fondation [La main à la pâte](#) pour les cycles 2, 3 et 4, ainsi que la classe de seconde. Il propose aux élèves et aux enseignants d'**affûter les outils leur permettant de se forger un avis sur le monde, en s'appuyant sur des séances de sciences.**

Bien observer, tester, apprendre à soupeser l'information, s'y appuyer pour argumenter, cultiver ses capacités de résolution de nouveaux problèmes... Ces compétences sont au coeur de la pratique des sciences et peuvent être mises à profit dans la vie quotidienne pour se faire une vision solide et honnête du monde.

« Esprit scientifique, esprit critique ». Activités pour la classe

- 11 séquences d'activité pour le cycle 2, 16 séquences d'activité pour le cycle 3, 21 séquences d'activités pour le cycle 4 et la seconde + des séquences bonus. Et naturellement des évaluations à proposer en fin d'activité pour vérifier la compréhension des élèves et le transfert vers des contenus proches.
- Toutes les activités sont « clés en mains » pour l'enseignant, et testées pour en ajuster la faisabilité dans un total de 50 classes
- Les activités couvrent 5 grands thèmes propres à l'esprit critique et à la démarche scientifique : Observer, Expliquer, Evaluer, Argumenter, Inventer,
- Chaque bloc comporte des éclairages pour se familiariser avec les fonctions cognitives associées, leur développement et les difficultés que l'on peut rencontrer. On y illustre comment les outils de la science viennent à l'aide face à ces difficultés.
- La construction est progressive et "spiralatoire" : chaque compétence est travaillée en suivant une progression du niveau "débutant" à celui "expert".
- Des parcours sont proposés pour organiser les activités et les séquences de façon cohérente et logique.

[>> Accéder aux contenus <<](#)



Le livre

Gratuit à la consultation sur ce site, le projet pédagogique fait l'objet d'[une publication papier sous la forme d'un livre, aux éditions Le Pommier.](#)

Modulable, cet ouvrage présente des pages prédécoupées donnant à l'enseignant deux possibilités : conserver le livre en l'état ou le fragmenter et le ranger dans un classeur afin de composer ses propres progressions. [Nous vous proposons de le découvrir... en roman-photo.](#)

Références :

- *Esprit scientifique, Esprit critique*, tome 1 (Cycles 2 et 3) - Gabrielle Zimmermann, Elena Pasquinelli et Mathieu Farina - Le Pommier, collection Education
- *Esprit scientifique, Esprit critique*, tome 2 (Cycle 4 et seconde) - Mathieu Farina, Elena Pasquinelli et Gabrielle Zimmermann - Le Pommier, collection Education

[Découvrez ici l'équipe du projet.](#)

« Esprit scientifique, esprit critique » Le dispositif d'accompagnement et de formation

Pour diffuser son projet dans les écoles et aider à sa mise en oeuvre par les enseignants, la Fondation *La main à la pâte* met en place un dispositif d'accompagnement qui repose sur des animations pédagogiques, des formations et des conférences à destination des équipes éducatives. Ces interventions sont réalisées à la demande des autorités éducatives locales et réseaux de l'éducation nationale (circonscriptions, rectorats, ateliers Canopé, ESPE...), ainsi qu'au sein des réseaux de la Fondation ([Maisons pour la Science](#), [Centres Pilotes La main à la pâte](#)...).

Un dispositif **de développement professionnel et d'auto-formation** est aussi proposé pour les enseignants via les pages de ce site. Il comprend:

- Des "packs" pour la formation
- Des parcours d'auto-formation
- Un MOOC Esprit scientifique, Esprit critique (Plateforme Magistère)
- Des lectures d'approfondissement
- La carte des formations proposées par les Maisons pour la science La main à la pâte
- Les contenus de la formation nationale à l'esprit critique, qui en 2018 a réuni une variété d'acteurs
- Le lien vers d'autres acteurs de l'esprit critique et leurs propositions d'activité

[>> Accéder aux contenus <<](#)

« Esprit scientifique, esprit critique » Des dispositifs de recherche-action, des liens forts avec la recherche scientifique

L'esprit critique est un concept que l'on retrouve souvent dans maintes conversations et qu'on a tous l'impression de comprendre. Mais de quoi s'agit-il vraiment? Quelles méthodes sont plus efficaces pour l'enseigner? Et... peut-on vraiment apprendre à penser de manière plus critique?

Pour répondre à ces questions la Fondation *La main à la pâte* a souhaité d'abord s'appuyer, pour développer ses activités, sur la recherche en sciences cognitives et en éducation. Les activités proposées prennent donc en compte les connaissances disponibles et actuelles sur les mécanismes de l'observation, la recherche d'explications, les biais cognitifs qui influencent nos jugements, les difficultés rencontrées lorsqu'on s'efforce de faire preuve de réflexivité.

Cependant ces connaissances fondamentales ne peuvent pas suffire à garantir que les outils que l'on souhaite construire pour développer l'esprit critique sont réellement efficaces. Il est donc nécessaire de participer à la recherche sur l'esprit critique.

La Fondation *La Main à la pâte* s'engage donc de plusieurs façons dans la recherche en cours:

- stages et thèses de recherche, en partenariat avec le Département de sciences cognitives et le Master de sciences cognitives de l'Ecole normale supérieure
- projets de recherche-action avec petits échantillons de classes, en collaboration avec des laboratoires de recherche en psychologie du développement et de l'éducation
- projets de recherche au niveau national pour le développement de la recherche fondamentale et appliquée sur l'esprit critique

[>> Accéder à l'Espace Blog <<](#)

« Esprit scientifique, esprit critique ». Une recherche continue d'idées inspirantes et pratiques

La main à la pâte a la grande chance de pouvoir compter sur un vaste [réseau d'innovation pédagogique](#) distribué sur le territoire national et de maintes [collaborations internationales](#): Maisons pour la science au service des professeurs, dans les Universités et en lien avec les Académies et les Rectorats de l'Education nationale; Centres pilotes ancrés dans les écoles et sur leur territoire, au plus près des enseignants; Collèges pilotes permettant d'établir une relation forte entre école, territoire et chercheurs...

La main à la pâte a pour vocation d'échanger et de coopérer avec les enseignants et les autres acteurs de l'éducation.

A tous ces niveaux des expérimentations se produisent, des innovations sont partagées et de nouvelles idées sont proposées. Le projet "Esprit scientifique, esprit critique", via sa plateforme Internet, a pour vocation de le valoriser.

[>> Accéder à l'Espace Blog <<](#)

