

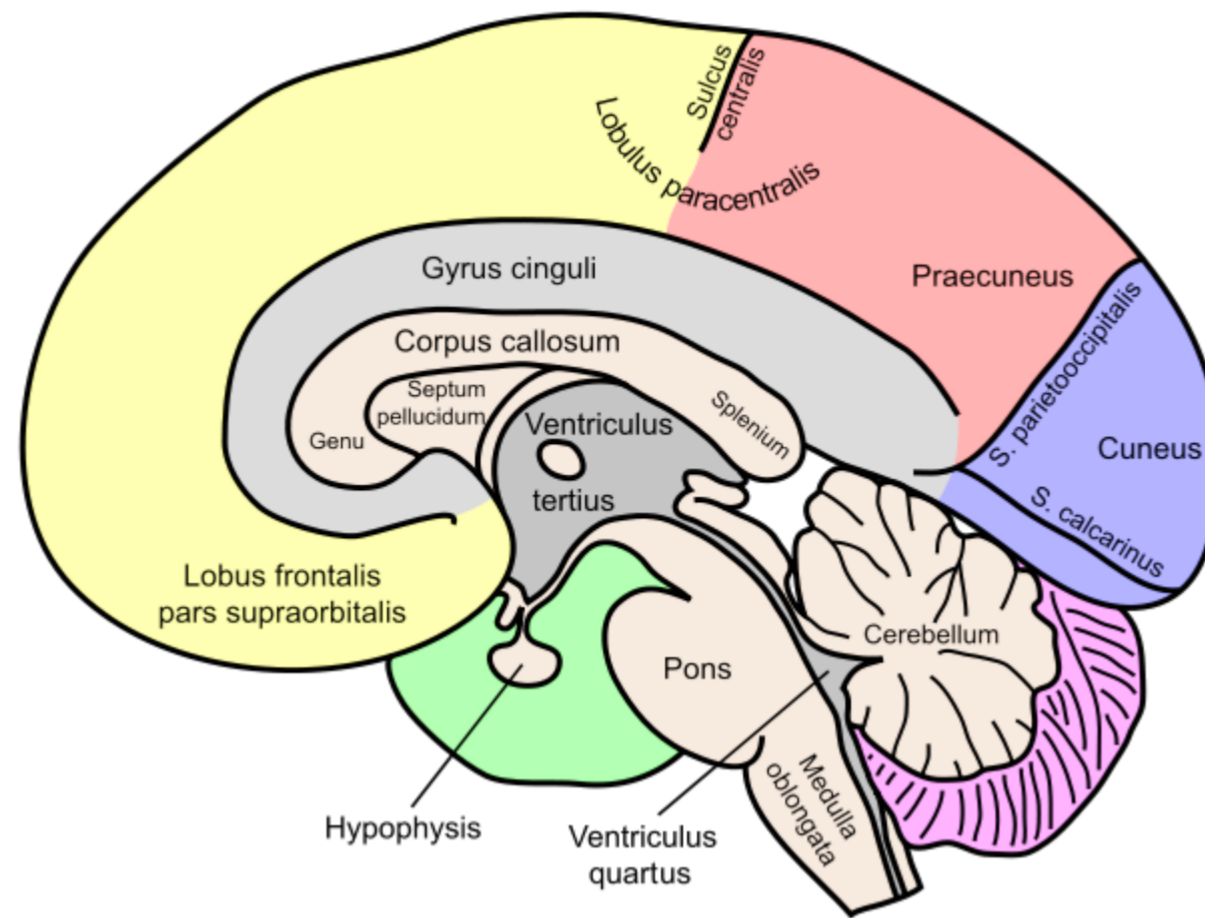
Lectures. Livres et rapports en anglais

Auteurs : Equipe La main à la pâte(plus d'infos)

Résumé : Des conseils de lecture et d'approfondissement sur l'éducation à la lumière des sciences cognitives, en anglais.

Publication : 3 Juin 2014

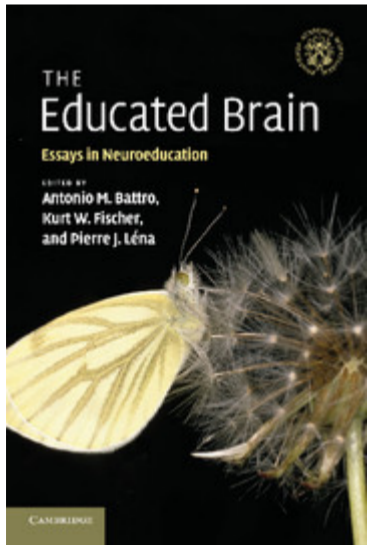
Lectures



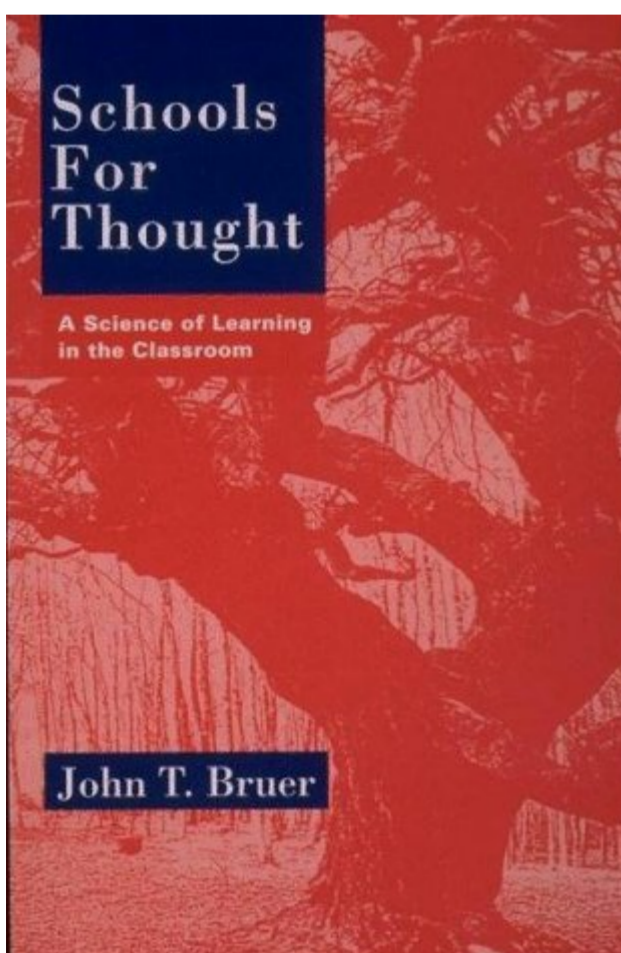
Livres & rapports en anglais

- [Livres](#)
- [Rapports](#)

Livres



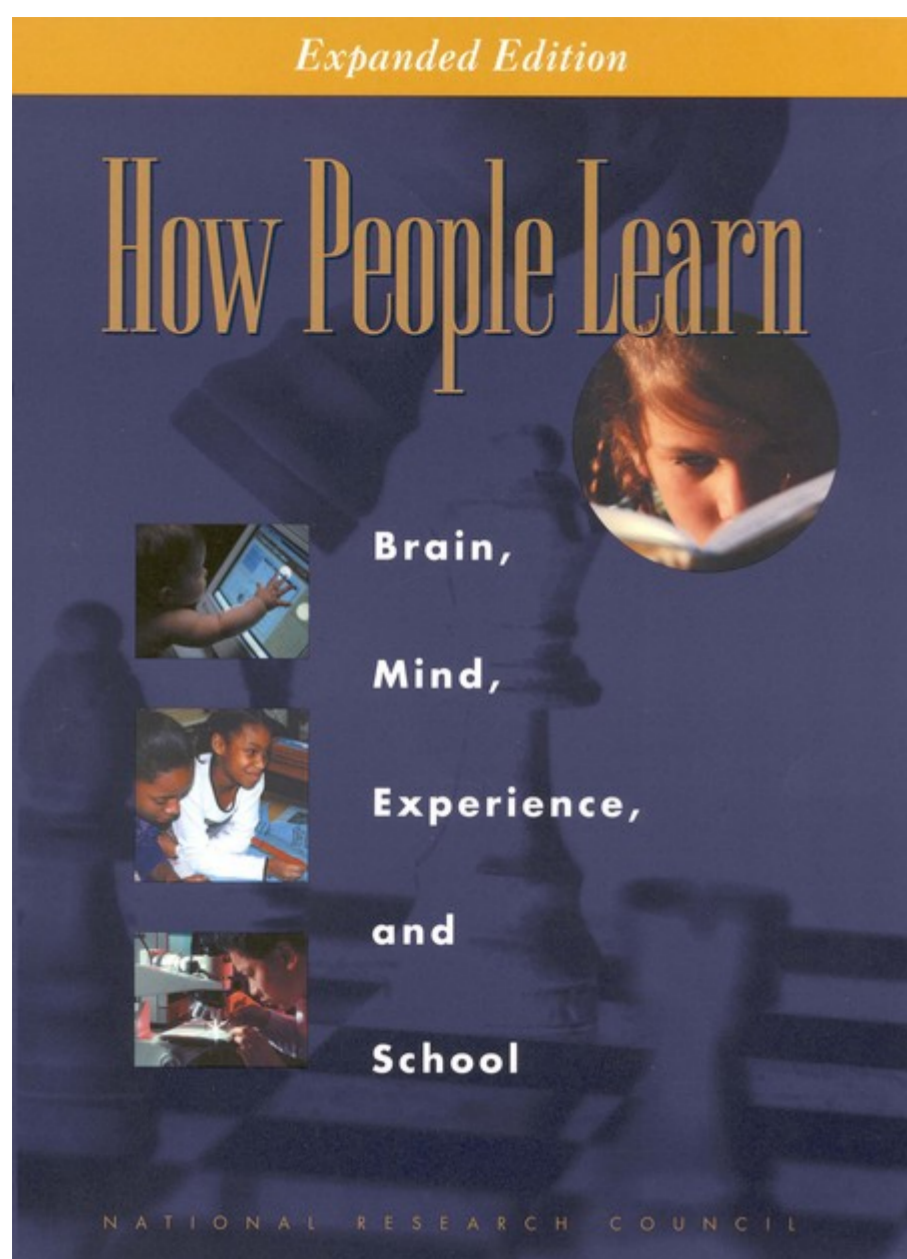
- Battro, A., Fischer, K., Léna, P. (2008). The educated brain. Essays in neuroeducation. Cambridge University Press



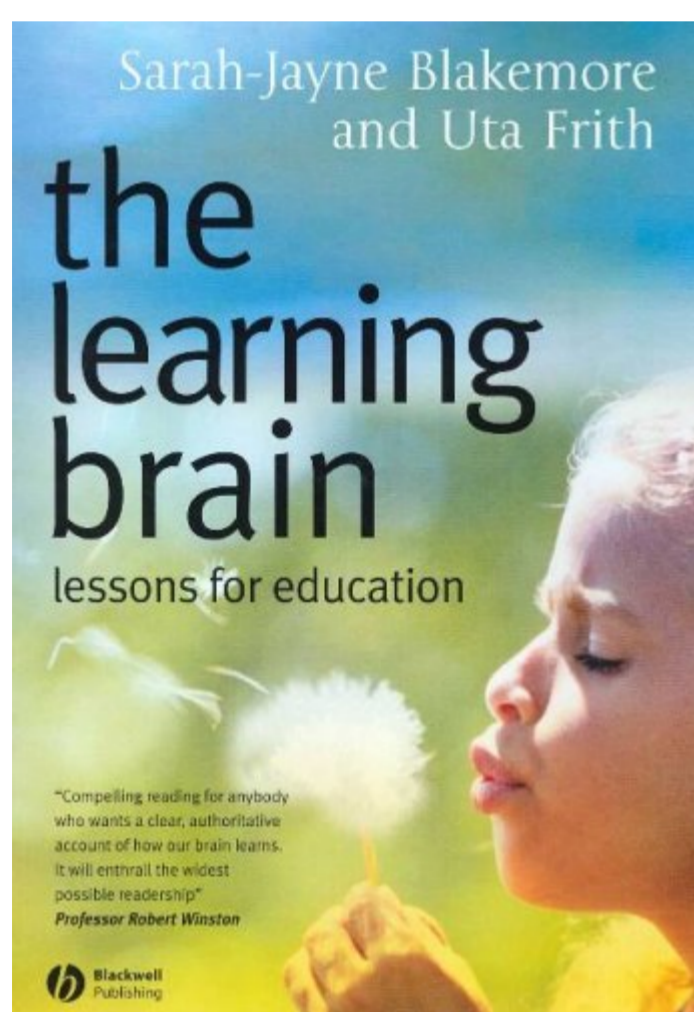
- Bruer, J. (1993). Schools for thought. Cambridge. MIT Press?



- Carlson, S & Levin, J. (2007) Educating the evolved mind. International Age Publishing



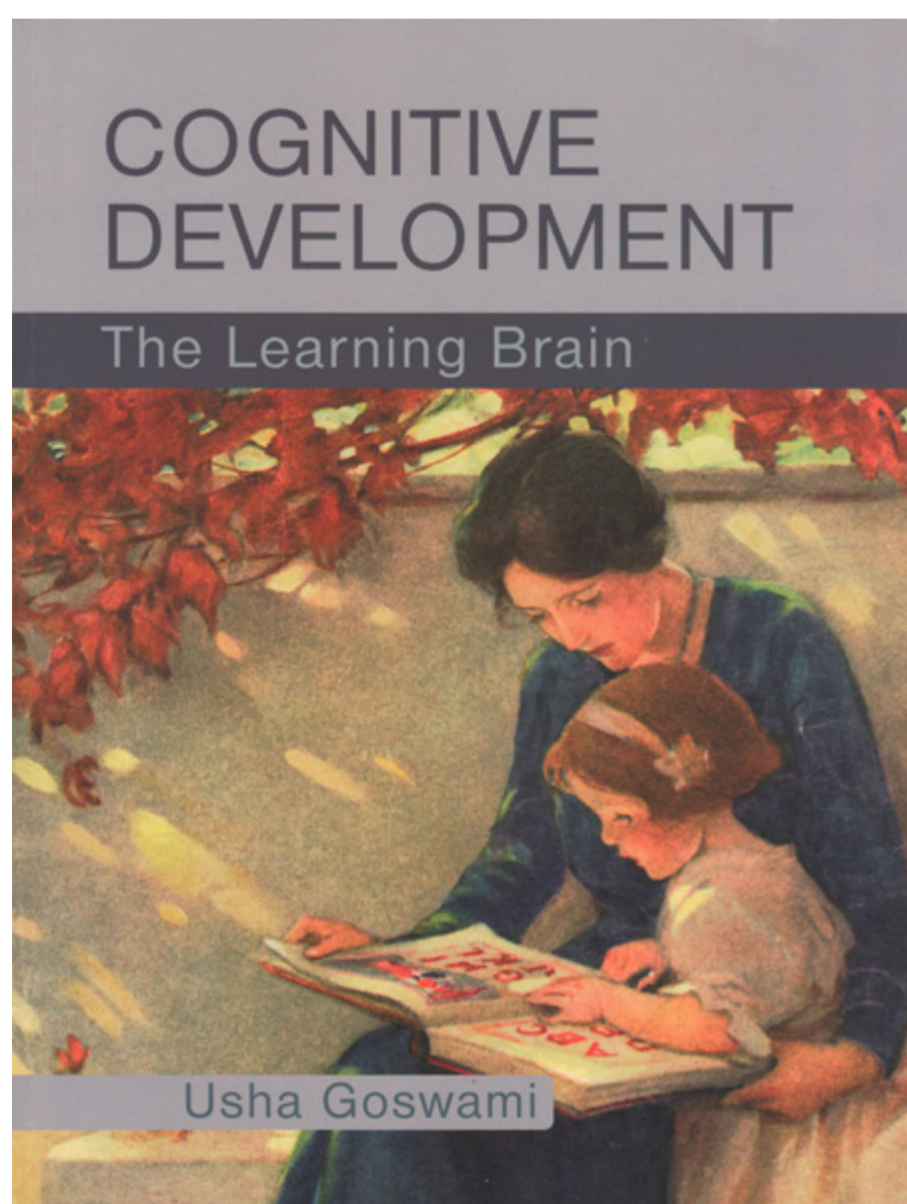
- Committee on Developments in the Science of Learning (2000). How people learn. NAP ([version en ligne et PDF à télécharger](#))
-



- Frith, U. & Blackemore, S-J. (2005). The learning brain. Wiley-Blackwell.
-



- Geake, J. (2009). The brain at school. Open University Press.
-

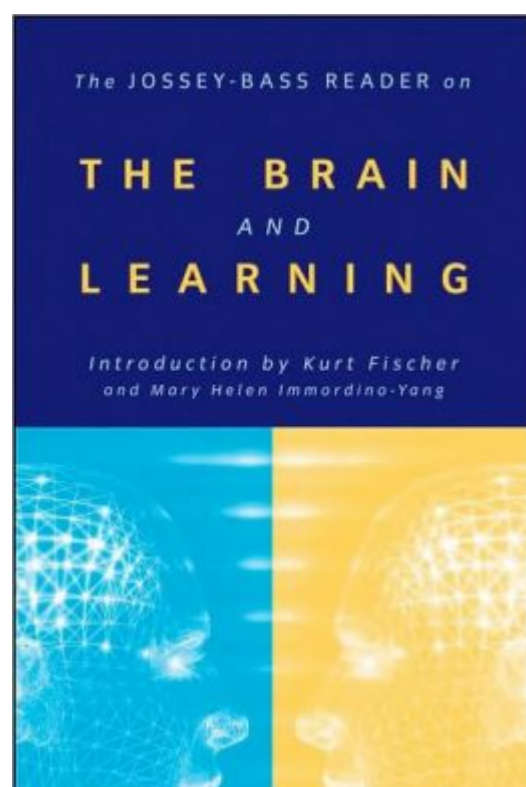


- Goswami, U. (2008). Cognitive development. The learning brain. Psychology Press.
-

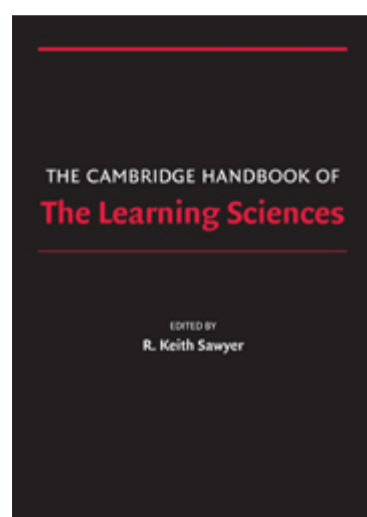


Addons

- Howard-Jones, P. (2009). *Introducing neuroeducational research: neuroscience, education and the brain from contexts to practice*. London: Routledge.



- Jossey-Bass Publishers (2007). *The Jossey-Bass reader on the brain and learning*. Wiley.?



- Sawyer, R.K. (ed.) (2006), *Cambridge Handbook of the Learning Sciences*. Cambridge University Press.

Rapports

Howard-Jones, P. (2014). [Neuroscience and education. A review of educational interventions and approaches informed by neuroscience](#). Education Endowment Foundation.

Royal Society (2011). [Neuroscience : Implications for education and life-long learning](#)

-
- TLRP (2000). [The implications of recent developments in neuroscience for research on teaching and learning](#)
 - TLRP (2008). [Neuroscience and education: Issues and opportunities](#)

Howard-Jones, P., Pickering, S. & Diack, A (2007). [Perception of the role of neuroscience in education](#). Summary Report for the DfES Innovation Unit

Voir Aussi

[Les écrans, le cerveau... et l'enfant](#)

03/03/15

[« Quand les animaux s'emmêlent », une expérience d'appr...](#)

26/02/15

[Le neurone](#)

24/06/13

[Le système nerveux humain](#)

24/06/13

[Le cerveau humain](#)

24/06/13

Du même auteur

[Science et confiance : Mieux comprendre comment les scientifi...](#)

04/07/18

[Outils pour l'amélioration d'un enseignement des sciences fo...](#)

20/03/14

[L'enseignement des sciences fondé sur l'investigation. Conse...](#)

04/02/14

[Quelques approfondissements sur le cahier d'expériences...](#)

18/11/13

[Comment faire? Aide à l'élaboration des progressions](#)

29/04/13

Commentaires

Aucun commentaire