

1 message / 0 récent(s)

[Connectez-vous](#) ou [inscrivez-vous](#) pour publier un commentaire

Période scolaire enseignement - cycle de l'eau

Bonjour,

Je suis en train de préparer mon dossier d'oral pour le concours CRPE. Je souhaitais avoir votre avis sur le positionnement calendaire/programmation de la séquence sur le trajet de l'eau dans la nature (CE2).

En effet, dans la majorité de mes lectures, le cycle de l'eau semble être une étape de synthèse des connaissances. Dans mon cas, ce serait plus une introduction aux futurs apprentissages.

Ma proposition : les élèves ayant vu en Cycle 2, les états solide et liquide de l'eau, mis en relation avec certains phénomènes météorologiques, je pensais proposer cette séquence courant de période 1 ou courant période 2 du CE2. Elle serait l'occasion de réinvestir les savoirs du cycle précédent (Solidification - fusion) et une ouverture pour la suite des apprentissages sur la matière. Ainsi, j'y aborderai l'évaporation et la condensation sans plus d'approfondissement dans cette séquence (tous les aspects concernant : les facteurs accélérant l'évaporation, l'ébullition + prise de température, changements d'état d'autres matières seraient développés en suivant de cette séquence, ils seraient des prolongements), et l'infiltration, ruissellement (sans parler de qualité de l'eau prévu au CM1) ...

Je vous remercie pour vos conseils et remarques.

Cdt

