

Calendriers, miroirs du ciel et des cultures : un module pour l'école primaire

Auteurs : david Wilgenbus(plus d'infos)  
Aurélien Alvarez(plus d'infos)

Résumé : Ce projet thématique de La main à la pâte vise une initiation à l'astronomie à l'école primaire, plus particulièrement en CE2, CM1 et CM2.

Publication : 9 Avril 2014

Ce projet thématique de *La main à la pâte* vise une initiation à l'astronomie à l'école primaire : une belle occasion pour faire aussi de la géométrie. En quelques mots, de quoi est-il question ? Du mouvement de la Terre et des planètes autour du Soleil, de la rotation de la Terre sur elle-même, de la durée de la journée et son changement au cours des saisons, etc. Autant de questions dont un enfant peut facilement s'emparer et dont les réponses ne sont pas du tout évidentes. Ce n'est pas un hasard si certaines sont en fait très récentes dans l'histoire des idées. Les différents calendriers portent bien souvent les traces de l'histoire et des cultures des peuples qui les ont mis au point.

Si les calendriers sont intimement liés à des phénomènes d'astronomie, cette dernière science est quant à elle intimement liée aux mathématiques. Fut un temps où les mathématiciens construisaient eux-mêmes des horoscopes ! Mesures de longueurs, périodicité, repérage dans le temps... et bien sûr tableaux, graphiques... les mathématiques sont un outil extrêmement précieux et un langage très efficace pour le scientifique en général, et donc pour les apprentis scientifiques que sont les élèves lorsqu'ils se demandent pourquoi il fait plus chaud en été qu'en hiver. Aujourd'hui, en plus du crayon et du papier, nous disposons aussi d'outils informatiques prodigieux. Le module présente l'un d'entre eux, Stellarium (<http://www.stellarium.org>), qui permet de voir un ciel comme il est presque impossible de l'observer à l'oeil nu. On savait les liens étroits entre astronomie et mathématiques ; les sciences du numérique apportent maintenant leur éclairage et leur côté magique avec les outils qu'elles offrent. Et finalement de la question anodine de savoir comment on fabrique un calendrier, ce sont d'innombrables autres questions que les enfants sont amenés à se poser naturellement.

- **Séances en accès gratuit sur un site Internet dédié (vidéos, animations, forum) :** [www.fondation-lamap.org/calendriers](http://www.fondation-lamap.org/calendriers)
- **Module complet disponible en librairie aux Editions Le Pommier**

Voir Aussi

[De l'ombre à la lumière... ou l'inverse !](#)

13/02/15

[Envie de découvrir le ciel](#)

13/02/15

[Les automates](#)

09/02/15

[Les mathématiques de la planète Terre](#)

09/04/14

[29 notions-clefs : à la découverte de Mars](#)

20/03/14

Du même auteur

[Les collèges pilotes La main à la pâte réunis à Paris](#)

04/07/18

[Activités en classe sur les écrans et l'esprit critique](#)

07/06/18

[Concours 3Défi : 3 classes de collège lauréates](#)

29/05/18

["Esprit scientifique, Esprit critique" de la 5e à...](#)

23/05/18

[Faites participer votre classe aux Prix de La main la pâte 2...](#)

24/04/18

Commentaires

Aucun commentaire