

Auteurs : Edith Saltiel(plus d'infos)
Résumé : [Séquence] - Vivre des situations d'expérimentations permettant d'aborder les notions de contact et de circuit fermé. Comprendre la différence entre conducteur et isolant. Réinvestir les connaissances au travers d'un objet de la vie quotidienne.
Objectif : Objectifs notionnels : o Circuits électriques simples (fermés et ouverts) o Conducteurs et isolants - Objectifs méthodologiques : o décrire et représenter ce qui a été réalisé expérimentalement o Donner son point de vue et l'argumenter o Concevoir et réaliser un protocole expérimental

Matériel:

Une lampe de poche pour l'enseignant, pour chaque groupe de 2 élèves : une ampoule (0,2A-3,5V), une pile plate (4,5V),

Une lampe de poche pour l'enseignant, pour chaque groupe de 2 élèves : une ampoule (0,2A-3,5V), une pile plate (4,5V), du fil dénudé et non dénudé, du scotch, des trombones

Matériel :

Pour l'enseignant, une ampoule sans le verre pour montrer le filament, une photo agrandie ou un dessin.

Fils de cuivre, ficelles, feuilles d'aluminium, vis en laiton, allumettes, pointes en fer,

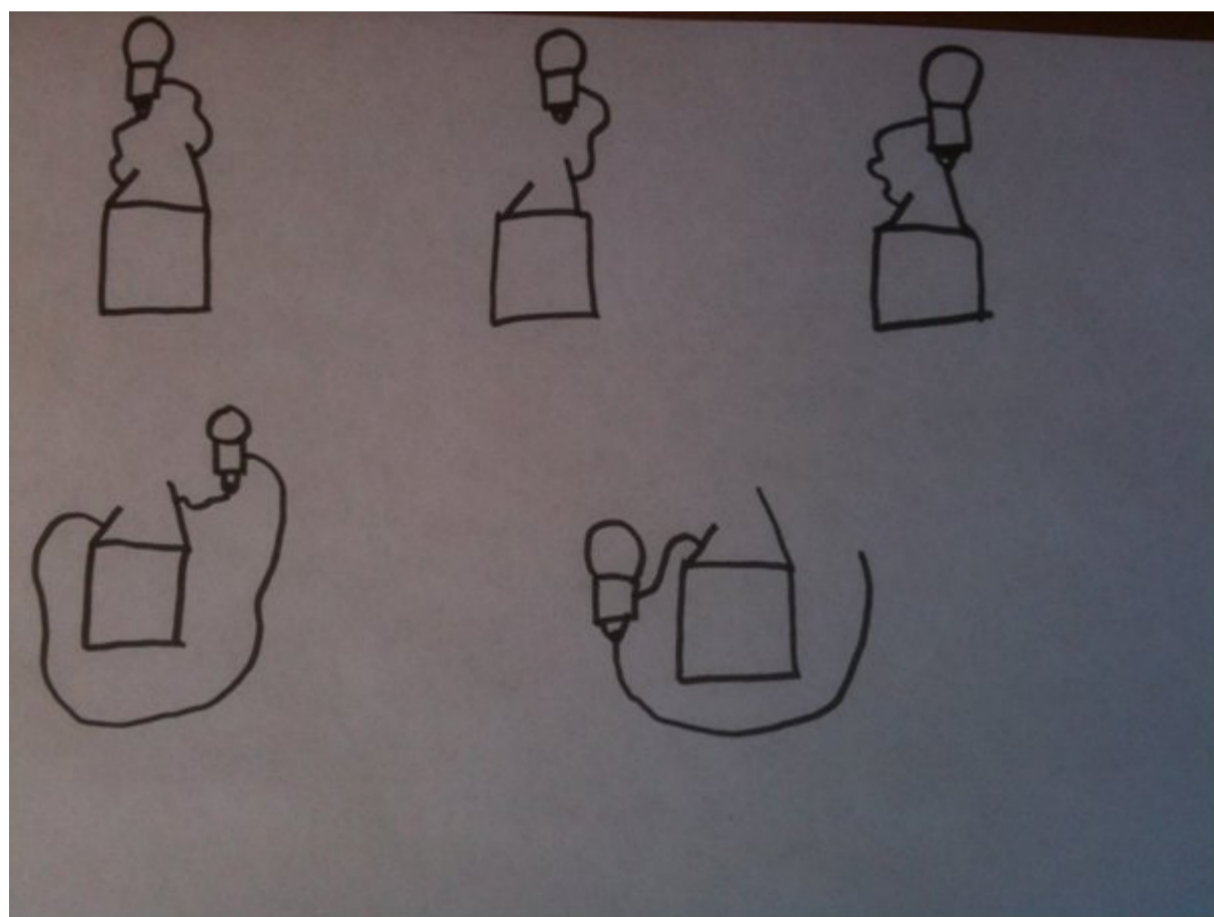
Des lampes de poches rectangulaires.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Le circuit électrique

[>> Séquence à télécharger au format PDF <<](#)



Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/20215/le-circuit-electrique>