

SÉANCE 6 : Propositions pour une évaluation

Auteurs : Jean-louis Alayrac([plus d'infos](#))

Résumé : Exemple d'une évaluation possible pour le module.

Publication : 10 Mars 2014

Matériel : Document pour les élèves

DEROULEMENT

Ce qui peut-être évalué :

1. Savoir schématiser un montage électrique

Savoir associer des piles rondes.

2. Savoir compléter un schéma pour avoir un circuit simple complet (notion de circuit)

(toujours 2 contacts plot-culot - et bornes plus/bornes moins - sens d'assemblage des piles)

3. Savoir que le moteur électrique tourne dans un sens différent selon comment il est branché à la pile.

4. Savoir analyser un schéma simple pour reconnaître si un circuit est correct

(Quand l'interrupteur est fermé, la boucle, est correcte et non coupée, le courant peut circuler partout il ne peut pas "bifurquer intempestive ment", donc l'ampoule s'allumera)

5. Savoir repérer si une prise de courant est dangereuse

(présence de collerette pour les prises femelles, présence d'isolant sur les broches)

6. Être capable de repérer les parties dangereuses dans un appareil électrique.

(partie d'un appareil démontable sans outil spécifique juste à la main - accès direct à des parties avec courant électrique quand il n'y a pas d'ampoule - câble électrique douteux - pas d'isolant sur les broches)

7. Être capable d'expliquer pourquoi il y a danger avec certains objets

(Tous ces objets peuvent être introduits dans une prise de courant)

Utilisation des exemples proposés dans : "Aide à l'évaluation des élèves" CYCLE DES APPROFONDI SSEMENTS p68 - 69 - 70 -71 - 72 - 73

Les objectifs et consignes de correction y sont détaillés. Les dessins sont ici refaits pour respecter les données des nouveaux programmes à propos des symboles en électricité.

8. Être capable de se repérer dans un circuit en dérivation pour placer un interrupteur. (pas facile)

9. Être capable de concevoir un circuit avec plusieurs boucles sur une même pile (facile).

10. Être capable de suivre le chemin du courant pour repérer le trajet du courant et reconnaître un court-circuit .

11. Intéressant de redonner le questionnaire départ

Voir Aussi

[Réunion de chantier en électricité](#)

22/09/16

[Des robots parmi les hommes](#)

13/01/15

[Le circuit électrique](#)

10/03/14

[Protection du ciel étoilé](#)

21/01/14

[La problématique du stockage de l'énergie](#)

20/02/13

Du même auteur

[Cratères et météorites, question d'énergie !](#)

23/11/16

[Le confort thermique en toute saison](#)

23/11/16

[Une année en 6e EIST : un voyage vers Mars](#)

19/12/13

[Comment explorer le sol martien ?](#)

16/12/13

Commentaires

Aucun commentaire