

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : [Témoignage] - A partir du volet « Tsunamis » du projet « Quand la terre gronde » de La main à la pâte, un parcours cohérent et varié a été construit dans la séquence présentée, permettant aux élèves : - de découvrir des notions et des questions scientifiques liées aux tsunamis - de comprendre la signification scientifique des mots « hypothèse » et « expérience » - de confronter les questions posées et les hypothèses formulées par des expériences et des expérimentations - d'ouvrir les élèves et leur questionnement sur le monde extérieur à l'école en relation avec d'autres établissements scolaires (collège du secteur, lycée du Chili) et en relation avec des chercheurs (laboratoire de l'ENS de Lyon, laboratoire junior Idefix) - de présenter le travail réalisé à l'occasion d'une semaine des sciences à l'Ecole et lors d'une exposition du réseau ECLAIR dont fait partie l'école.

Objectif : Connaissances: -un tsunami est un ensemble de vagues de grande hauteur qui déferlent sur les côtes. -un tsunami peut-être causé par un séisme, une éruption volcanique ou un important glissement de terrain dans la mer. -plus la profondeur est grande, plus les vagues se propagent rapidement. -un tsunami prend de la hauteur à l'approche d'une côte. Compétences: - pratiquer une démarche d'investigation: savoir observer, questionner. -exprimer et exploiter les résultats d'une recherche en utilisant le vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral. -manipuler, expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter. -mettre à l'essai plusieurs pistes de solution. -un tsunami n'est pas une vague isolée, mais un ensemble de vagues.

Matériel:

Matériel : -des affiches, des photographies satellites, des textes documentaires.
-des seaux et bassines, billes de verre, billes d'argile, compte-gouttes, crayons à papier...

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Les tsunamis



Dossier présentée par Sylvie Verney.

[Lien vers le dossier complet au format pdf.](#)